**Note conceptuelle**

**Formation DDC sur CEDRIG dans [*ajouter le contexte*]**

[*ajouter le lieu et la date*]

**Sommaire**

[1. Introduction et contexte 1](#_Toc206422130)

[C/RC/E dans [*context*e] 1](#_Toc206422131)

[Intégrer les événements C/RC/E à la coopération pour le développement et à l’aide humanitaire 1](#_Toc206422132)

[Le programme de coopération de la DDC dans [*context*e] et les événements C/RC/E 2](#_Toc206422133)

[2. Concept de l’atelier CEDRIG 2](#_Toc206422134)

[Objectifs 2](#_Toc206422135)

[Modalités 2](#_Toc206422136)

[3. Détails supplémentaires 3](#_Toc206422137)

[Dates et lieu 3](#_Toc206422138)

[Animation 3](#_Toc206422139)

[Personnes participantes 3](#_Toc206422140)

[Ébauche du programme de l’atelier [*suggestion – ajuster au besoin*] 4](#_Toc206422141)

[4. Annexe 5](#_Toc206422142)

[Annexe 1 : Documentation et rapports de référence et contextuels 5](#_Toc206422143)

[Annexe 2 : Liste des personnes participantes 6](#_Toc206422144)

[Annexe 3 : Règles et principes appliqués pour le partage des coûts de l'offre de formation CEDRIG et du processus de préparation des ateliers CEDRIG (pour les formations DDC/DFAE uniquement) 7](#_Toc206422145)

Avertissement : ce document est un instrument de travail visant à élaborer une note conceptuelle pour une formation CEDRIG. Nous déclinons toute responsabilité. Nous ne garantissons pas que les documents soient complets ou qu'ils couvrent toutes les éventualités.

Les passages en *bleu*contiennent des instructions et/ou des suggestions et peuvent être remplacés ou supprimés lorsqu'ils ne sont plus nécessaires.

# Introduction et contexte

La lutte contre les risques émanant du **changement climatique, des dangers naturels et de la dégradation de l’environnement** (Climat, RRC, Environnement, C/RC/E) de façon intégrée représente l’un des plus grands défis d’aujourd'hui. Les pays en développement sont particulièrement vulnérables à ces risques, en raison de leurs capacités limitées à faire face aux changements. De ce fait, les effets du changement climatique constituent une menace majeure pour le développement et compromettent la bonne réalisation des objectifs de développement durable et d'autres objectifs fixés d’un commun accord. En outre, réduire radicalement les émissions de gaz à effet de serre (GES), éviter la dégradation de l'environnement et prévenir l'accumulation de nouveaux risques représentent des défis majeurs pour l’ensemble des pays.

## C/RC/E dans [*context*e]

*[Ajoutez un aperçu sommaire du climat, des dangers naturels et de la situation environnementale au regard du contexte donné, et reliez-le à la situation générale (politique, économique, sociale) dans le contexte. Les questions directrices pourraient être les suivantes :*

* *Quels dangers (naturels et environnementaux) sont pertinents dans le contexte ?*
* *Quelles sont les causes principales du changement climatique, quelles sont les tendances et les projections ?*
* *Quel est le niveau d’exposition et de vulnérabilité à ces dangers et d'où vient-il ?*
* *Qui est le plus exposé au changement climatique, aux catastrophes et à la dégradation de l'environnement et pourquoi ?*
* *Quel est le lien des événements C/RC/E avec le contexte économique et politique du pays ?]*

## Intégrer les événements C/RC/E à la coopération pour le développement et à l’aide humanitaire

La Suisse a actuellement une stratégie de coopération internationale qui inclut un objectif stratégique spécifique sur la protection de l’environnement et la lutte contre le changement climatique. À cette fin, la Direction du Développement et de la Coopération (DDC) s’efforce de prendre en compte et d’intégrer, de manière systématique, les événements C/RC/E dans ses programmes de coopération (au niveau stratégique) et au niveau de ses activités opérationnelles (projets et programmes). L’intégration de tels risques englobe deux perspectives qui se renforcent mutuellement : (1) la **perspective des risques** doit examiner comment les efforts de développement pourraient être affectés par des dangers naturels ou environnementaux, ou par les conséquences du changement climatique ; et (2) la **perspective des impacts** doit examiner comment les activités soutenues pourraient contribuer à aggraver la situation environnementale.

Pour soutenir la DDC dans cette tâche, l’outil [Lignes directrices pour l’Intégration du Climat, de l’Environnement et de la Réduction des risques de catastrophe (CEDRIG)](http://www.cedrig.org) a été développé. CEDRIG aide les acteurs du développement et de l'aide humanitaire à déterminer si les stratégies, programmes et projets existants et prévus sont menacés par les événements C/RC/E, et/ou si ces interventions pourraient aggraver les émissions de GES, la dégradation de l'environnement ou les risques dus aux dangers naturels. Il permet de mieux comprendre les dangers et les risques afin (i) d’évaluer les éventuelles conséquences des interventions de développement dans la planification du développement, c.-à-d. la **protection contre les risques** ; (ii) de les intégrer dans la planification et la mise en œuvre du projet, c.-à-d. **l’intégration de façon systémique** ; et (iii) d'identifier les occasions de s’attaquer aux éléments du risque en fonction du contexte local, au début du programme, ou de la planification de projet dans tous les domaines, c.-à-d. **l’ajout de valeur**.

## Le programme de coopération de la DDC dans [*context*e] et les événements C/RC/E

[*Décrivez le programme de coopération de la DDC dans le contexte ciblé et précisez comment les thèmes du changement climatique, de la réduction des risques de catastrophe et de la dégradation de l’environnement font partie des priorités stratégiques, ou y sont liés, dans le contexte*.]

# Concept de l’atelier CEDRIG

## Objectifs

L’objectif général est de sensibiliser le personnel de la DDC et les principaux partenaires de mise en œuvre aux corrélations entre le changement climatique, la dégradation de l’environnement et les risques de catastrophe avec les projets et les activités relatives aux programmes, et de les former sur l’utilisation de l’outil CEDRIG de la DDC pour passer au crible et améliorer les projets et les programmes.

L’atelier met l’accent sur les objectifs suivants : *[adapter la liste des exemples suivants à vos besoins particuliers*:

1. *Informer le personnel chargé des programmes au sein de la DDC et de ses partenaires sur les défis posés par le changement climatique, la dégradation de l’environnement et les risques de catastrophe, et le sensibiliser aux implications futures pour [contexte].*
2. *Parvenir à une compréhension commune de la nécessité et des bonnes pratiques d'une intégration de la résilience au changement climatique, de la durabilité environnementale et de la RRC dans tous les secteurs et dans les activités de la DDC et de ses partenaires.*
3. *Présenter la méthodologie et l’outil CEDRIG de la DDC et permettre aux participants d’appliquer l’instrument dans leurs projets, programmes et organisations.*
4. *Renforcer la capacité des participants à préconiser l’intégration du changement climatique, de l’environnement et des risques de catastrophes dans les investissements consacrés au développement, dans les projets et les stratégies, dès le début de la planification.*
5. *Aborder la manière d’inclure et/ou de généraliser la résilience au changement climatique, la durabilité environnementale et la RRC dans le prochain programme de pays de la DDC qui commencera en 20XY.*
6. *Autres : …]*

## Modalités

Un **atelier en présentiel** CEDRIG de *[ajouter un nombre de jours ; d’après l’expérience, trois jours sont recommandés]* **jour(s)** sera organisé. Vous trouverez, ci-dessous, une ébauche de programme. L’atelier sera sous une forme interactive, où les participants **travailleront d’après la méthodologie CEDRIG sur des projets concrets, prévus ou en cours.** Les responsables de l’atelier sélectionneront les projets [*ajouter un numéro*] dans la liste ci-dessous. Grâce à ces exemples concrets, les participants apprendront à utiliser l’outil et à élaborer des mesures réalisables pour lutter contre les risques, intégrer de façon systémique et/ou ajouter de la valeur à leur programme.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nom du projet**  | **Domaine** | **Partenaire de mise en œuvre**  | **Gestionnaire de projet** |
| [*ajouter des informations sur les projets*] |  |  |  |
| … |  |  |  |
| … |  |  |  |

*[****Ajouter en tant qu’option****: le personnel et les partenaires participants sont invités à réaliser une analyse CEDRIG de leur projet après l’atelier. Les résultats seront portés à la connaissance de chaque bureau de la coopération concerné, et permettront d'évaluer les implications pour le pilotage et la planification du projet dans le programme ou le domaine correspondant. Les besoins consécutifs en matière de formations CEDRIG au niveau national seront pris en compte par la direction de chaque bureau de la coopération en fonction des besoins, conjointement avec le réseau Climat, RRC et environnement au siège de la DDC. Le partage des résultats entre les représentations suisses peut être encore amélioré par une plateforme d’échange régulier entre les bureaux.]*

# Détails supplémentaires

## Dates et lieu

La formation CEDRIG se tiendra le ***[ajouter la date et le lieu.*** *Notez que le lieu doit avoir une connexion Internet fiable et une grande salle pouvant accueillir le nombre de* participants *prévu pendant toute la durée de l’atelier. Des salles pour les petits groupes ainsi qu'un grand écran par groupe de travail pourraient être un atout].*

## Animation

La formation CEDRIG sera animée par [*nombre d’*] spécialistes du siège de la DDC ([*ajouter le nom des experts*]) et du Bureau de coopération suisse / l’ambassade / …. *([ajouter le nom]).* *[Notez que la personne responsable de l’atelier CEDRIG est généralement un ou une spécialiste du bureau de pays qui accueille l’atelier.]*

Un/e spécialiste de niveau national sera engagé/e par le Bureau de coopération suisse / l’ambassade / …. dans [*context*e], pour présenter les derniers défis liés à l'environnement, aux dangers naturels et au climat dans la région. Les partenaires de projet ou la DDC peuvent y apporter d’autres éléments.

La préparation et la conclusion des contrats avec le lieu de l’évènement ainsi que les consultants (y compris le versement des acomptes) seront organisées par le Bureau de coopération suisse / l’ambassade dans [*contexte*].

## Participants

*[Pour que l’atelier soit interactif, le nombre de* participants *doit être compris entre 8 et 10 par personne formatrice. Les* participants *peuvent venir de différents horizons : institutionnels, thématiques, géographiques. Les* participants *doivent être informés 3 à 6 mois à l’avance de la tenue de la formation (enregistrer la date). Il faut s'inscrire et recevoir toutes les informations nécessaires, y compris sur le lieu, au moins 10 à 20 jours avant la formation CEDRIG.]*

Une liste des participants figure à l’Annexe *[ajouter l’annexe].*

## Ébauche du programme de l’atelier [*suggestion – ajuster au besoin*]

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Jour 0** | **Jour 1 (env. 9,5 h, pauses comprises)** | **Jour 2 (env. 9,5 h, pauses comprises)** | **Jour 3 (env. 9,5 h, pauses comprises)** | **Jour 4** |
| Matin | *Arrivée des participants**[assurez-vous que les participants arrivent la veille de l’atelier]*  | Arrivée et enregistrementOuverture officielle de l’atelier Contexte lié aux événements C/RC/E – *contribution(s) des spécialistes*Problèmes de développement – effets sur les secteurs clés, stratégies de résilience, interactions avec les domaines d’intervention de la DDC | Travailler avec l’outil CEDRIG ; la perspective des risques – *travail en groupe* | Travailler avec l’outil CEDRIG ; la perspective des impacts – *travail en groupe*Présentation des résultats / conclusions de l’analyse de chaque étude de casProchaines étapes ; planification concrète de l’application CEDRIG par pays / partenaire.Synthèse | *Départ des participants* |
| Après-midi | Le changement climatique dans les travaux du DFAE et de la DDC – *contribution de la personne formatrice CEDRIG* Présentation de l’outil CEDRIG et des études de cas – *contribution la personne formatrice CEDRIG et des présentateurs des études de cas* | Analyse approfondie des principaux points d’entrée pour l’intégration des événements C/RC/E dans les activités de développement | Visite sur site – tout le monde *[peut aussi avoir lieu le Jour 2]* |
| Soirée | Dîner de bienvenue / réception |  |  |

# Annexe

## Annexe 1 : Documentation et rapports de référence et contextuels

**Sur les risques C/RC/E dans [*contexte*]**

[*ajouter la documentation sur les événements C/RC/E dans le contexte*]

**Sur les travaux de la DDC et CEDRIG**

Dans le cadre de l'accord de Paris sur le climat, la Suisse s'est engagée à réduire de moitié ses émissions d'ici 2030 et entend [ramener les émissions nettes de gaz à effet de serre à zéro d'ici 2050.](https://www.swissinfo.ch/eng/swiss-government-aims-for-zero-emission-policy/46859598?utm_campaign=teaser-in-channel&utm_content=o&utm_medium=display&utm_source=swissinfoch).

L'intégration du changement climatique, de l’environnement et des risques de catastrophe dans l’ensemble des projets, programmes et stratégies est une priorité absolue de l'approche systémique de la DDC en matière de développement durable, comme le stipule la [« Stratégie de coopération internationale 2025-2028 »](https://www.eda.admin.ch/deza/en/home/sdc/aktuell/newsuebersicht/2024/05/strategie-iza-2025-2028.html), et les orientations connexes pour sa mise en œuvre.

Cette intégration est, entre autres activités, soutenue par l’[outil CEDRIG](http://www.cedrig.org) : CEDRIG signifie Climate, Environment and Disaster Risk Integration Guidance (Lignes directrices pour l’Intégration du Climat, de l’Environnement et de la Réduction des risques de catastrophe).

## Annexe 2 : Liste des participants

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Prénom | Nom | Fonction | Organisation | Contact (e-mail) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

## Annexe 3 : Règles et principes appliqués pour le partage des coûts de l'offre de formation CEDRIG et du processus de préparation des ateliers CEDRIG (pour les formations DDC/DFAE uniquement)

**Partage des coûts dans le cas de formations en face-à-face avec la participation du personnel du siège / des personnes responsables CEDRIG ayant un lieu d'affectation différent.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Type de coûts** | **Description** | **Couverts par...** |
| *Coûts relatifs à la logistique, au lieu de réunion, tout autre coût local* | *Logistique, lieu de réunion, visite de terrain, réception, traductions, matériel d’impression, tout autre coût local* | *Le Bureau de coopération suisse / l’ambassade à l’origine de la formation* |
| *Coûts liés aux personnes responsables du Réseau Climat, RRC et environnement (en tant que dépositaires de l’outil CEDRIG) et du siège de la DDC* | *Vols, visas, hôtels, repas (hors des repas en commun – voir ci-dessus)* | *Le réseau Climat, RRC et environnement et la division [ajouter une région]*  |
| *Coûts liés aux animateurs CEDRIG supplémentaires issus d’autres lieux d’affectation impliqués* | *Animateurs CEDRIG ou externes venant d'autres bureaux extérieurs de la DDC : vols, coûts des visas, hôtels, repas (hors des repas en commun – voir ci-dessus)* | *Le Bureau de coopération suisse / l’ambassade à l’origine de la formation* |
| *Coûts liés aux participants* | *Coûts du voyage, nourriture et hébergement, visas, assurances, etc.* | *Le Bureau de coopération suisse / l’ambassade à l’origine de la formation s’organise directement avec les participants* |
| *Coûts relatifs à une expertise extérieure, à la connaissance du contexte, etc.* | *Documents de référence, contributions thématiques, évaluations concernant le thème C/RC/E dans le contexte donné* | *Le Bureau de coopération suisse / l’ambassade à l’origine de la formation* |