**Appel d’offres / Termes de référence (TDR)**

Avertissement : ce document est un instrument de travail visant à élaborer les Termes de référence (TDR) d’une analyse de contexte dans le cadre d’une formation CEDRIG. Nous déclinons toute responsabilité et ne garantissons pas que les documents sont complets ou qu'ils couvrent toutes les éventualités.

Les passages en *bleu* contiennent des instructions et/ou des suggestions et peuvent être remplacés ou supprimés lorsqu'ils ne sont plus nécessaires.

**Titre : Évaluation régionale sur le changement climatique, les risques de catastrophe et l’environnement (C/RC/E) dans le cadre de la formation CEDRIG dans [*insérer le nom de contexte*].** *[Notez que la référence à CEDRIG est incluse ici dans l’hypothèse que l’analyse de contexte sera utilisée dans le cadre d’une formation CEDRIG.]*

**Organisation :** *[Insérez d’autres informations*]

**Durée :** [*insérez la durée prévue*]

**Nombre de jours**: *15-30 jours [spécifiez en fonction du niveau de détails souhaité de l'évaluation C/RC/E]*

**Type de contrat :** prestation de conseil

**Date de clôture :** *[Insérez une date de clôture]*

**Fondement :**

*[Inclure des références pertinentes. Par exemple :*

* *Programme de la Coopération Suisse du contexte concerné.*
* *Analyse prospective du changement climatique de la DDC : risques et zones sensibles aux niveaux régional et mondial. Projet actualisé 2023.*
* *Informations contextuelles pertinentes que la personne consultante devra recueillir par soi-même. (pourrait inclure le 6è rapport du GIEC.)]*

1. **Contexte**

[*Insérez des informations sur le contexte ciblé.*]

[*Insérez des informations sur le Programme de la Coopération suisse dans le contexte ciblé, y compris son objectif général et les domaines de priorité.*]

La Suisse a actuellement une stratégie de coopération internationale qui inclut un objectif stratégique spécifique sur la protection de l’environnement et la lutte contre le changement climatique. À cette fin, la Direction du Développement et de la Coopération (DDC) s’efforce de prendre en compte et d’intégrer, de manière systématique, les événements C/RC/E dans ses programmes de coopération (au niveau stratégique) et au niveau de ses activités opérationnelles (projets et programmes). L’intégration de tels risques englobe deux perspectives qui se renforcent mutuellement : (1) la perspective des risques doit examiner comment les efforts de développement pourraient être affectés par des dangers naturels ou environnementaux, ou par les conséquences du changement climatique ; et (2) la perspective des impacts doit examiner comment les activités soutenues pourraient contribuer à aggraver la situation environnementale.

Pour soutenir la DDC dans sa tâche, l’outil [**Lignes directrices pour l’Intégration du Climat, de l’Environnement et de la Réduction des risques de catastrophe (CEDRIG)**](http://www.cedrig.org/) a été développé. CEDRIG aide les acteurs de développement et de l’aide humanitaire à intégrer systématiquement les événements C/RC/E dans la coopération au développement et l’aide humanitaire, pour que ces interventions renforcent la résilience globale des systèmes et des communautés. L’intégration systématique des événements C/RC/E au niveau d'un projet et d’une stratégie **dépend d'une analyse approfondie du contexte national (ou infranational) dans lequel le projet ou la stratégie opère**.Cette analyse comprend des informations sur le contexte général des dangers, sur l'exposition et la vulnérabilité des domaines et des secteurs ciblés, ainsi que sur les risques. Elle suppose en outre une compréhension et une évaluation générale des stratégies, politiques, interventions et acteurs existants aux niveaux national ou local.

1. **Objectifs**

Ces TDR fournissent le cadre d’une évaluation sur les événements C/RC/E dans [*insérez le contexte*]. Les résultats de cette **analyse de contexte** fourniront les bases techniques et contextuelles d’un atelier CEDRIG et permettront d’identifier les points d’entrée pour les opportunités d’adaptation et d’atténuation du Programme de Coopération de la DDC. Elle peut toutefois être utilisée de manière plus générale et hors de la DDC.

L’analyse doit répondre aux objectifs suivants :

Identification des défis et opportunités spécifiques liés aux événements **C/RC/E dans *[insérez le contexte*]**. Il s’agit notamment d’une vision globale des risques et des impacts, actuels et attendus, du changement climatique, des risques de catastrophe et environnementaux, des stratégies et des plans des gouvernements en réponse à ces événements, du rôle des acteurs (inter)nationaux concernés, des financements, etc.

*[Si nécessaire : l’analyse des domaines prioritaires de l'actuel* ***Portefeuille suisse*** *relativement à (a) leur intégration des événements C/RC/E, (b) leurs éventuels impacts involontaires sur le climat ou l’environnement, et (c) leur vulnérabilité au changement climatique (par ex., au regard du point suivant.]*

*[Si nécessaire : identification des* ***points d’entrée des activités d’adaptation au changement climatique et d’atténuation de ses effets*** *dans le portefeuille existant au niveau des projets, ainsi que pour le prochain Programme de Coopération Régionale [insérez le contexte] au niveau stratégique (par ex., des recommandations concrètes sur la manière dont le portefeuille et les domaines peuvent intégrer les activités d’adaptation au changement climatique et d’atténuation de ses effets à l’avenir).]*

La personne consultante devra tenir compte des actuelles données, informations, expériences et stratégies, de même que des projets antérieurs ou existants soutenus par les équipes dans *[insérez le contexte*] et par d’autres parties prenantes pertinentes, et s’y appuyer.

1. **Questions directrices**

Conformément aux objectifs précités, l’analyse doit répondre aux questions succinctes suivantes. Celles-ci peuvent être affinées au cours de la phase initiale, en concertation avec la DDC. *[Sélectionnez ou ajoutez des questions selon vos besoins. Voici quelques exemples à utiliser.]*

***[Situation des événements C/RC/E***

* *Situation actuelle des dangers naturels : Quels dangers naturels prédominent dans le contexte ? Quels dangers naturels entraînent les dommages les plus fréquents ? Lesquels entraînent les dommages les plus importants ?*
* *Situation actuelle des dangers environnementaux : Quels dangers environnementaux prédominent dans le contexte du projet ? Quels dangers environnementaux entraînent les dommages les plus fréquents ? Lesquels entraînent les dommages les plus importants ?*
* *Causes principales de la dégradation de l’environnement, de la pollution et des émissions de gaz à effet de serre : Quelles sont les causes principales des émissions de gaz à effet de serre ? Comment devraient-elles évoluer dans un avenir proche ? Quelles sont les causes principales de la dégradation de l’environnement ou de la pollution ? Quelles sont les tendances qui devraient se poursuivre ?*
* *Tendances et projections du changement climatique : Comment les événements dangereux et les problèmes environnementaux devraient-ils évoluer à l’avenir ? Quels sont les scénarios du changement climatique ? Comment le changement climatique devrait-il influer les caractéristiques environnementales ? Existe-t-il d’autres tendances pertinentes ?*

***Exposition et vulnérabilité des domaines et secteurs ciblés***

* *Comment les personnes, les biens, les systèmes et les infrastructures critiques risquent d’être exposés aux dangers identifiés ?*
* *Quelles sont les vulnérabilités en général (y compris les facteurs physiques, sociaux, économiques et environnementaux) dans [contexte] relativement aux dangers ?]*

***Risques***

* *En vous basant sur les dangers, l'exposition et les vulnérabilités identifiés précédemment, quels sont les risques pertinents ? Menez une évaluation qualitative des risques dans [contexte].*

***Stratégies, politiques, interventions et personnes impliquées au niveau national et local***

* *Stratégies et politiques : Quelles sont les politiques, les stratégies et les plans officiels relatifs au changement climatique, à la RRC et à l’environnement et portant sur [ajoutez le(s) domaine(s)], tant au niveau national qu’infranational, le cas échéant.*
* *Interventions et enseignements tirés : Quelles sont les interventions terminées ou en cours dans le domaine du changement climatique, de la RRC et de l’environnement qui présentent un intérêt pour [ajoutez le(s) domaine(s)] ? Que savez-vous des enseignements tirés en matière de bonnes pratiques ou des difficultés rencontrées dans le cadre d'autres interventions de développement dans le domaine concerné ?*
* *Personnes impliquées : Quelles sont les principales personnes impliquées dans les domaines du changement climatique, de la RRC et de l’environnement qui sont pertinents pour la présente analyse de contexte ? Quelles sont leurs priorités ? Comment sont-elles financées ? Est-il possible d’envisager une collaboration ou de créer des synergies avec des projets, des initiatives ou des mécanismes de financement existants ?]*

1. **Suggestion de méthodologie**

La méthodologie d’évaluation sera guidée par les objectifs, tout en répondant de manière exhaustive aux principales questions citées dans la section suivante. La majeure partie de l'évaluation sera effectuée virtuellement et par le biais d'études de documents. L'évaluation devrait fournir des informations qualitatives et quantitatives par le biais des éléments suivants : *[Choisissez les méthodes appropriées parmi les options suivantes :*

* *Examen d’études de contexte existantes relatives au climat (ONU, ONG, autres) concernant les pays couverts par le Programme de coopération suisse [insérez le contexte].*
* *Examen du programme, notamment la stratégie de coopération (cadre de résultats), les rapports annuels, les examens de portefeuille, les évaluations initiales et demandes de financement afférentes aux projets et autres documents pertinents.*
* *Entretiens pour recueillir les données primaires auprès des principales parties prenantes (partenaires de mise en œuvre des projets, partenaires gouvernementaux, donateurs, communités) en utilisant une méthodologie structurée, si nécessaire.*
* *Entretiens avec les membres du personnel de la DDC de [contexte].]*

1. **Produits attendus et calendrier**

À l’issue de l’analyse de contexte axée sur les événements C/RC/E, les **rapports** suivants devront être produits :

1. Un **plan de travail** détaillé avec un calendrier et une répartition des jours nécessaires que devra élaborer la personne consultante et qui sera discuté et approuvé par la DDC lors du premier échange.
2. Un **rapport préliminaire** (20 pages tout au plus, hors résumé et annexes) comprenant un examen analytique. Le rapport doit répondre aux questions directrices *[facultatif : et formuler des recommandations concises et spécifiques]*.
3. Une **présentation** [*virtuelle / en face à face*] des résultats préliminaires pendant l’atelier CEDRIG à [*ajoutez le lieu si elle a lieu en présentiel*] le [*date*]. À cet effet, la personne consultante doit préparer une présentation PowerPoint.
4. Un **rapport final** après l’atelier. Le rapport consolidé et concis ne doit pas faire plus de 35 pages, sans compter le résumé et les annexes.

**Calendrier**

Le mandat doit être conclu jusqu’au [*insérez une date de fin, par exemple 2 semaines après l’atelier*].

Jusqu’au [*date*], la personne consultante mène une **analyse de contexte** couvrant les objectifs cités à la section précédente, avec un ciblage géographique sur [*context*e] [*facultatif*: et un ciblage thématique sur le(s) domaine(s) [*insérez le(s) domaine(s)*]]. Le rapport servira de document de référence et de contexte pour la préparation de l'atelier CEDRIG.

Lors de **l’atelier CEDRIG (**[*insérez la date*]**)**, la personne consultante participera en tant que spécialiste (présentation et validation des résultats) et personne-ressource pour les questions techniques sur le changement climatique, les risques de catastrophe et l’environnement, tant à l’échelle régionale que locale.

Après l’atelier, la personne consultante intégrera toutes les modifications qui s’imposent à l’analyse de contexte résultant de l’atelier et fournira une **analyse de contexte définitive** le [*insérez la date*] au plus tard.

1. **Profil de la personne consultante**

La mission doit être menée par une ou deux personnes au maximum, qui devront remplir les obligations suivantes :

* Être titulaires d'un master ou d'un diplôme équivalent dans le domaine concerné.
* Avoir une connaissance avérée de la situation du changement climatique, des risques de catastrophe et de l’environnement ainsi que du contexte politique et social de [*contexte*].
* Avoir au moins sept ans d’expérience dans le domaine du changement climatique et du développement, notamment dans l’identification des points d’entrée en matière d’adaptation et d’atténuation et dans l’intégration ou la généralisation du changement climatique à l’échelle des projets et des stratégies.
* Avoir une forte capacité d’analyse combinée à une aptitude à synthétiser ou à communiquer les résultats.
* Avoir des compétences solides en matière de méthodologies d’évaluation, y compris la rédaction de rapports d’évaluation, et une expérience professionnelle dans la conduite d’évaluations.
* Avoir une excellente maîtrise, aussi bien orale qu’écrite, des langues suivantes : *[français / autres langues]*.

1. **Échéance et logistique**

L’évaluation durera entre **15** **et** **30 jours ouvrés maximum** *[à adapter en fonction de la mission donnée]*. Le nombre de jours de travail consacrés au lancement, à l'analyse, à la participation à l'atelier et à la rédaction des rapports sera convenu sur la base du rapport initial.

L’évaluation devrait avoir lieu entre le [*insérez des dates*] et comporter les produits suivants :

|  |  |
| --- | --- |
| **Durée** | **Rapports** |
| [*insérez les dates*] | Communication |
|  | Date butoir de soumission |
|  | Attribution du mandat |
|  | Soumission du plan de travail détaillé et du calendrier précisant les activités ou les étapes à entreprendre pendant la prestation de conseil |
|  | Lancement de la séance d'échange et d’information avec la DDC |
|  | Réalisation de la mission (examen documentaire, entretiens, visite sur le terrain si nécessaire)  Élaboration et communication du rapport préliminaire sur l’analyse de contexte en anglais à la DDC pour examen et commentaires |
|  | Participation à l’atelier CEDRIG animé par la DDC (à [*lieu]* ou sur *[insérez une plateforme virtuelle, comme MS Teams]*), présentation de l’ébauche de l’analyse de contexte |
|  | La DDC fournira ses commentaires sur l’ébauche du rapport |
|  | Livraison du rapport final à la DDC comprenant l’ensemble des commentaires et des retours |

*[Spécifiez les exigences en matière de logistique (par ex., sur l’informatique, les téléphones mobiles, les transports, les hébergements, les visas) selon les besoins.]*

*La passation de marché est effectuée conformément aux lignes directrices de l'entité adjudicatrice (par exemple, avec des critères d'attribution ; vous pouvez demander une liste de critères potentiels auprès de la DDC).*