



CEDRIG  
Estratégico

# EVALUACIÓN DETALLADA E INTEGRACIÓN

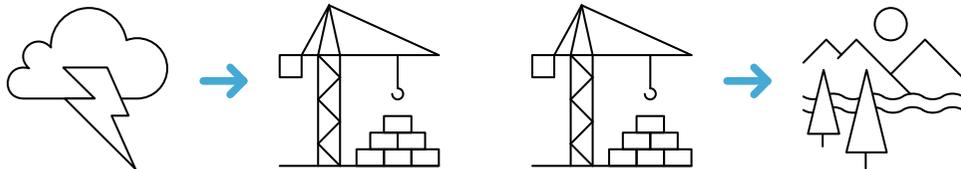
Guía para la Integración del Clima, el Medioambiente  
y la Reducción del Riesgo de Desastres (CEDRIG)

# Introducción

**Objetivo:** El objetivo de CEDRIG Estratégico es integrar de forma sistemática el cambio climático, la reducción del riesgo de desastres y el medioambiente a nivel estratégico o de programa. CEDRIG Estratégico ayuda a determinar si los fines, objetivos o prioridades están o no expuestos a los efectos del cambio climático, al riesgo de desastres o a la degradación del medioambiente. También determina si una estrategia o programa puede tener un impacto negativo en el clima o el medioambiente o si produce nuevos riesgos o agrava los ya existentes (el principio de no ocasionar daños).

Integrar los tres aspectos en estrategias o programas aumenta la resiliencia de sistemas y comunidades al cambio climático, el riesgo de desastres y la degradación del medioambiente.

El punto de partida es un análisis de contexto en profundidad seguido de una evaluación detallada desde una perspectiva de riesgo y de impacto.



Perspectiva del Riesgo

Perspectiva del Impacto

**Cómo:** Se propone que CEDRIG Estratégico se lleve a cabo mediante un taller con participación de diversos sectores interesados. Esto requiere una preparación minuciosa. Se debe determinar si se realiza una evaluación detallada completa (perspectiva del riesgo e impacto) o parcial (perspectiva del riesgo o impacto).

**Qué se necesita:** CEDRIG Estratégico necesita un análisis de contexto en profundidad en el área de la estrategia o programa que describa el cambio climático, el riesgo de desastres y las condiciones medioambientales. Este análisis se debe hacer antes de poner en marcha el taller y se puede llevar a cabo con la ayuda de especialistas externos. Los resultados del análisis se presentarán a los participantes al principio, con el fin de proporcionar un campo de entendimiento común para la evaluación detallada que vendrá a continuación.

Además, se debe disponer de un documento que describa los principales componentes de la estrategia/programa así sea referencial y posiblemente un marco lógico.

**Quién:** CEDRIG Estratégico incluye personal clave responsable y socios seleccionados. Se recomienda apoyo externo de una persona que esté familiarizada con la herramienta CEDRIG.

**Cuándo:** Preferiblemente, CEDRIG Estratégico se aplica al comienzo del proceso de planificación de una estrategia/programa o durante la revisión de la estrategia/programa en curso.

**Duración:** Aproximadamente un día.

**Resultado:** Aplicar CEDRIG Estratégico ayuda a lograr tres objetivos complementarios:

- 1) Creación de un entendimiento mutuo sobre la relevancia del cambio climático, el riesgo de desastres y los aspectos medioambientales;
- 2) Identificación de posibles riesgos que puedan afectar a los resultados de la estrategia/programa, así como los posibles impactos negativos de la intervención;
- 3) Integración de las medidas necesarias y/o opciones de reducción de riesgos en la estrategia/programa (posiblemente, en el marco de resultados).



# Resumen

## Información General

Título de la estrategia o del programa

---

---

Objetivo general

---

---

País/Región

---

Presupuesto

*Por favor, especifique la cantidad de recursos asignados para financiar este programa/ estrategia. Por favor especifique también la moneda.*

---

---

---

---

Duración de la estrategia o del programa (actividad)

---

---

---

---

## Descripción Y Términos Clave

Descripción (máximo 5 líneas)

*Por favor, proporcione aquí una descripción breve de la actividad. Especifique los componentes principales según el marco lógico si está disponible (objetivos, resultados, productos, actividades)*

---

---

---

---

Términos clave (máximo 10)

*Por favor, proporcione varios términos clave para describir la actividad como los sectores de intervención (agricultura y seguridad alimentaria, salud, agua y saneamiento, educación, gestión de recursos naturales, bosques, conservación de la biodiversidad, desarrollo rural, desarrollo urbano, turismo, energía, construcción, transporte, infraestructuras) y/o zonas ecológicas (zonas áridas/semiáridas, tundra, ecosistemas montañosos, bosques tropicales/ subtropicales, bosques primarios, islas pequeñas, regiones costeras, zonas de lagos y lagunas, deltas, zonas de inundaciones, abanicos aluviales, turberas).*

*Esto ayudará a otros miembros de la comunidad CEDRIG a aprender de aplicaciones similares.*

---

---

---

---

## Análisis de contexto en profundidad (Se debe reunir información antes de poner en marcha el taller)



Sobre la base del examen rápido de CEDRIG Light se llegó a la conclusión de que es necesario llevar a cabo una evaluación detallada. Esto requiere más investigación, además de reunir y analizar la información primaria y secundaria procedente de distintas fuentes sobre cambio climático, riesgos de desastres, medioambiente y factores económicos y políticos. El resultado del análisis de contexto en profundidad se debería presentar a los participantes al comienzo del taller.

## Antes del comienzo del taller, reúna información y analice el contexto del cambio climático, los riesgos de desastres y el medioambiente y ponga especial atención en el área de la estrategia/programa. Usted puede:

**Tarea 1:** Identificar lo más importante en relación con el cambio climático, el medioambiente y las amenazas naturales (pasado, presente y futuro).

Para hacerlo, analice las impresiones locales y tenga en cuenta la información primaria y secundaria. Si lo necesita, consulte a los especialistas. Recuerde que las principales características de las amenazas son la probabilidad (una o más veces al año, cada 2 a 4 años, cada 10 años o con menos frecuencia) y la intensidad (baja, media, alta o muy alta). En los casos de una posible degradación que se produzca de forma gradual como la erosión del suelo, la deforestación o desertificación; las amenazas se caracterizan por su alcance.

### Enlaces:

#### Desastres sufridos en el pasado:

- **DESINVENTAR:**  
más detallado, abarca 82 países o más (organizado por La Estrategia Internacional de las Naciones Unidas para la Reducción de los Desastres (UNISDR, por sus siglas en inglés)  
<http://www.desinventar.net>
- **EM-dat:**  
es una base de datos internacional sobre desastres sufridos en el pasado. Usted puede encontrar datos de referencia por país sobre la presencia y los efectos de los desastres desde 1900 hasta la actualidad en  
<http://emdat.be>
- **Munich RE NatCatSERVICE:**  
<http://www.munichre.com/en/reinsurance/business/non-life/natcatservice/annual-statistics/index.html> (exige la inscripción para las bases de datos con una antigüedad que sea posterior al año pasado)
- **El Índice de Riesgo Climático Global de Germanwatch:**  
El Índice de Riesgo Climático Global publicado anualmente analiza el grado en que los

países se han visto afectados por los impactos de las pérdidas causadas por fenómenos meteorológicos (tormentas, inundaciones, olas de calor, etc.)

<http://germanwatch.org/en/crisis>

#### Riesgos por países:

- **INFORM** es una evaluación de riesgos de sistema abierto y global para crisis humanitarias y desastres. Usted puede encontrar información por país sobre desastres, vulnerabilidades y riesgos en  
<http://www.inform-index.org/>
- **Informes de Evaluación Global (UNISDR, por sus siglas en inglés)**, elaborados cada 2 años, por país  
<http://www.preventionweb.net/english/countries/>
- **El Fondo Mundial para la Reducción de los Desastres y la Recuperación (GFDRR, por sus siglas en inglés)**, **Perfiles de Riesgos Climáticos y Adaptación de los Países (88 países)**.  
[http://sdwebx.worldbank.org/climateportalb/home.cfm?page=country\\_profile](http://sdwebx.worldbank.org/climateportalb/home.cfm?page=country_profile)

**Tarea 2:** Reunir normas oficiales, estrategias y planes relacionados con el cambio climático, el medioambiente y la reducción del riesgo de desastres a nivel nacional y subnacional; Elaborar los grupos de participantes interesados a todos los niveles y seleccionar los elementos esenciales adecuados para la estrategia/programa.

#### Consulte las siguientes fuentes de información nacional disponibles según proceda:

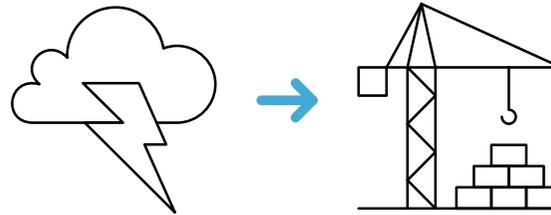
- **Comunicaciones Nacionales sobre Cambio Climático** ante la Convención Marco de las Naciones Unidas (CMNUCC); **Programas de Acción para la Adaptación Nacional (NAPAs, por sus siglas en inglés, para 11 LDCs)**; en el futuro, **Planes Nacionales de Adaptación (PNA)**;
- **Informes Nacionales para la implementación** (p. ej. la revisión en curso, HFA & SFA Monitor) del Marco de Acción de Hyogo 2005-2015 y el Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres 2015-2030 de la Estrategia Internacional de las Naciones Unidas para la Reducción de Desastres UN ISDR; **Estrategias nacionales para la gestión del riesgo de desastres** (p.ej. estrategias de preparación), **Programas Nacionales del Fondo Mundial para la Reducción de los Desastres y la Recuperación GFDRR**,

- *Plan de Acción Nacional para el Medioambiente del país respectivo u otros enlaces descritos en los “Enlaces recomendados y documentación acreditativa”*
- *Evaluación Común para los Países (CCA, por sus siglas en inglés) del Marco de Ayuda al Desarrollo de las Naciones Unidas, La Estrategia de Asistencia del Banco Mundial a los Países (CAS, por sus siglas en inglés); Los Análisis Medioambientales de Países (CEA, por sus siglas en inglés) del Banco Mundial.*

**Tarea 3:** Comprobar las intervenciones de desarrollo pertinentes y seleccionar las principales lecciones que se hayan aprendido (p.ej. buenas y malas prácticas); identificar posibles deficiencias y necesidades para posteriores investigaciones.

*Analice en qué medida las iniciativas de desarrollo han tenido en cuenta la integración de estos aspectos en sus prioridades. Evalúe la eficacia, el impacto y la pertinencia de las iniciativas de desarrollo dirigidas a las dificultades relacionadas con el cambio climático, el medioambiente y los riesgos de desastres.*

# A) CEDRIG Estratégico - Perspectiva del riesgo



Perspectiva del Riesgo

## Paso A1 – Identifique las amenazas

**Tarea:** Seleccione las amenazas derivadas del cambio climático, la degradación del medioambiente y las amenazas naturales que podrían afectar a la estrategia/programa.

*Compruebe y adapte las amenazas que se presentan durante el análisis de contexto en profundidad. Tenga en cuenta los cambios climáticos y de degradación del medioambiente que se han observado y previsto, descritos en el análisis de contexto detallado.*

## Paso A2 – Identifique las posibles consecuencias

**Tarea:** Revisando el documento que describe los principales componentes de la estrategia/programa (o una referencia/borrador), especifique los fines, objetivos o prioridades que pudieran estar en riesgo debido a las amenazas respectivas identificadas y explique cuáles serían las consecuencias. Especifique cuál sería el grado de las consecuencias para el componente (ligeramente perjudicial, perjudicial o sumamente perjudicial).

*Las posibles consecuencias que puedan causar las amenazas pueden variar sustancialmente dependiendo de los objetivos y/o logros estratégicos, resultados, actividades de la estrategia/programa.*

*La misma amenaza puede afectar a distintos componentes de la estrategia/programa. Por ejemplo, las posibles consecuencias de la sequía podrían ser un ligero aumento en el precio del trigo (ligeramente perjudicial), un aumento sustancial (perjudicial) y un fuerte aumento (sumamente perjudicial).*

## Paso A3 – Identifique las vulnerabilidades

**Tarea:** Para cada posible consecuencia de la estrategia/programa (Paso A2), identifique las vulnerabilidades explicando las causas de la consecuencia. Es un paso esencial que permitirá describir las medidas que se deben tomar en posteriores etapas con el fin de reducir los riesgos para la estrategia/programa.

*Las consecuencias de una amenaza, como es una sequía hidrológica, se podrían explicar por la elevada vulnerabilidad a este tipo de amenaza, por ejemplo, si no hay un estricto seguimiento de la sequía y un sistema de alerta temprana operativo y si no existen posibilidades de ahorro.*

*Los distintos tipos de vulnerabilidades se podrían clasificar de la siguiente manera:*

- *Vulnerabilidades sociales: insuficiencia de recursos sociales que incluye la ausencia de redes informales, escasas relaciones de confianza que faciliten la cooperación e inclusión de grupos vulnerables*

- *Vulnerabilidades naturales: una explotación excesiva de los recursos naturales como son la tierra, el suelo, el agua y los bosques*
- *Vulnerabilidades financieras: recursos que incluyen la falta de ahorro, crédito, seguros y bajos ingresos salariales y bajos ingresos procedentes del comercio y de las transferencias*
- *Vulnerabilidades políticas: escasa influencia sobre las decisiones políticas, escasa participación formal e informal, falta de acceso a los procesos políticos, restricción de la libertad y capacidad para la organización y declaración de derechos conjunta*
- *Vulnerabilidades físicas: infraestructuras básicas insuficientes (carreteras, agua potable y alcantarillado, colegios, información y tecnologías de comunicación y productos fabricados – herramientas, equipos)*
- *Vulnerabilidades humanas: escaso conocimiento de los riesgos, una salud precaria de la población y una reducida capacidad para trabajar*

### Paso A4 – Estime la probabilidad (o el alcance)

**Tarea:** Calcule la probabilidad de la incidencia de cada uno de los riesgos identificados basados en tendencias pasadas y futuras: improbable, probable, muy probable. La probabilidad se puede dividir en las siguientes categorías: “improbable” (una vez en la vida, es decir en 80 a 100 años), “probable” (una vez en una generación, es decir en 20 a 30 años), “muy probable” (cada varios años, es decir, en menos de 10 años).

En casos de posible degradación paulatina como la contaminación del suelo, la deforestación o la desertificación, la probabilidad se refiere al alcance de la amenaza: limitado = improbable, moderado = probable, extenso = muy probable.

### Paso A5 – Estime los riesgos para la estrategia/programa

**Tarea:** El riesgo es una combinación de consecuencias para la estrategia/programa (Paso A2) y la probabilidad (Paso A4). Calcule la importancia de los riesgos para la estrategia/programa (alta/media/baja) con ayuda de la matriz que se muestra a continuación:

	Ligeramente perjudicial	Perjudicial	Sumamente perjudicial
Muy probable	●	●	●
Probable	●	●	●
Improbable	●	●	●

● Riesgo bajo    ● Riesgo medio    ● Riesgo alto

### Paso A6 – Seleccione los riesgos que se deben examinar

**Tarea:** Analice todos los riesgos descritos en el paso anterior y si se han abordado adecuadamente en el proceso de desarrollo de la estrategia/programa. Seleccione los que aún se deben examinar teniendo en cuenta el nivel de riesgo aceptable.

*Esta es una decisión muy importante puesto que la selección es un proceso de negociación subjetiva entre cuyos objetivos se incluyen los intereses institucionales y elementos de contexto interno y externo.*

### Paso A7 – Identifique medidas

**Tarea 1:** Analice e identifique posibles medidas que reduzcan los riesgos seleccionados en el Paso A6. Reducir las vulnerabilidades descritas en el Paso A3 ayuda a identificar medidas. Además, tenga en cuenta las estrategias de respuesta que la comunidad o las autoridades locales han adoptado en el pasado o que están adoptando actualmente como elemento importante de las medidas que se van a tomar.

*Usted puede pensar en un nuevo componente o en adaptar los ya existentes de la estrategia/programa. Además, puede pensar en medidas muy específicas o medidas generales referidas a la estrategia/programa entero. Es importante destacar que la sociedad normalmente tiene mucha experiencia en la gestión de los riesgos. Por eso es importante tener en cuenta los conocimientos locales y las estrategias de respuesta que suelen ser un punto de partida para definir las medidas.*

## **Paso A8 – Adapte su estrategia/programa**

**Tarea:** Incluya las medidas identificadas en el paso A7 en la estrategia/programa y suba el documento adaptado.

Paso A1	Paso A2	Paso A3	Paso A4	Paso A5	Paso A6	Paso A7
Amenazas	Consecuencias	Vulnerabilidades	Probabilidad	Importancia del riesgo	Resuelto adecuadamente	Medidas

**Paso A8 – Adapte su estrategia/programa**

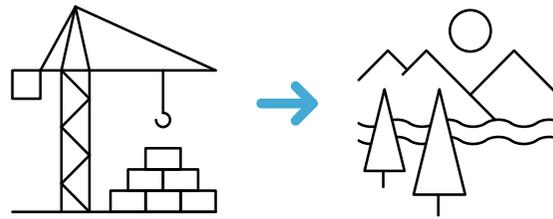
## B) CEDRIG Estratégico – Perspectiva del impacto

La perspectiva del impacto le ayudará a ser más consciente de los importantes impactos negativos que puede tener una estrategia/programa en el clima o en el medioambiente o si produce nuevos riesgos o agrava los ya existentes.

Pueden surgir oportunidades que se deriven de los componentes de la estrategia/programa relacionados con la reducción de los impactos negativos en el clima, el medioambiente y los riesgos de desastres. Por ejemplo, un componente a nivel de comunidad que transforme las fuentes de energía, del carbón a energía renovable, tendría el doble efecto de reducir las emisiones de los gases de efecto invernadero (GEI) y proporcionar oportunidades relacionadas con la independencia del suministro energético (p.ej. el uso de biomasa local).

Si bien el enfoque de CEDRIG no es tan completo como el de una usual Evaluación de Impacto Ambiental (EIA), sin embargo contribuye a aumentar la sensibilización e indica los impactos negativos involuntarios.

Los participantes del taller deberán seguir conjuntamente los pasos siguientes B1 a B4, completarán las tareas respectivas y reflejarán los resultados en la tabla que sigue más adelante.



Perspectiva del Impacto

## Paso B1 – Evalúe los impactos negativos en el clima

Complete la tabla realizando las siguientes tareas:

**Tarea 1:** Identifique los componentes más relevantes de la estrategia/programa que pudieran tener un impacto negativo en el clima. Determine estos posibles impactos negativos (p.ej. las emisiones de GEI). Además, tenga en cuenta los componentes que podrían producir una mala adaptación.

*La adaptación deficiente es un desarrollo normal que ignorando los impactos del cambio climático aumenta involuntariamente la exposición y/o vulnerabilidad a éste. La adaptación deficiente incluye también acciones que se han llevado a cabo para considerar y adaptarse a los impactos del clima pero que no han reducido la vulnerabilidad sino que la han aumentado.*

*Algunos componentes de la estrategia/programa podrían tener impactos negativos, por ejemplo el desarrollo de la energía rural, aceptable desde una perspectiva de desarrollo pero que puede aumentar los GEI – produciendo contaminantes atmosféricos.*

**Tarea 2:** Calcule la importancia de los posibles impactos negativos identificados en el paso anterior (impacto significativo o no).

*CEDRIG reconoce la subjetividad del término “importancia”.*

*Las dos características más importantes de los impactos negativos a tener en cuenta al determinar la importancia son “magnitud” y la “severidad”. La **magnitud** evalúa los factores cuantificables como el grado de un impacto, p.ej., la cantidad de GEI producida por un proyecto de desarrollo agrícola. La **severidad** se refiere al grado subjetivo de alteración de acuerdo con la sensibilidad o vulnerabilidad del sistema. Otros factores como la duración del impacto, su frecuencia, probabilidad o grado de reversibilidad pueden ayudar a calcular la importancia.*

**Tarea 3:** Para cada impacto significativo, piense en posibles medidas para mitigar el cambio climático añadiendo nuevos componentes o adaptando los ya existentes de su estrategia/programa y seleccione los más apropiados.

*La mitigación (del cambio climático) se refiere a intervenciones humanas cuyo objetivo es reducir las emisiones de GEI en su origen o aumentar los sumideros de carbono (IPCC2007).*

*La adaptación (al cambio climático) se refiere a los ajustes en los sistemas naturales o humanos en respuesta a estímulos climáticos presentes o previsibles y sus efectos, que pueden moderar el daño o aprovechar sus oportunidades beneficiosas (IPCC2007).*

*Por favor, tome nota que algunas medidas de mitigación del cambio climático pueden utilizarse también como medidas de adaptación.*

## Paso B2 – Evalúe los impactos negativos en el medioambiente

### Complete la tabla realizando las siguientes tareas:

**Tarea 1:** Determine los componentes más relevantes de la estrategia/programa que puedan tener un impacto negativo en el medioambiente (en el aire, el suelo, el agua, los ecosistemas, la biodiversidad). Identifique estos posibles impactos negativos.

**Tarea 2:** Calcule la importancia de los posibles impactos negativos identificados en el paso anterior (impacto significativo o no).

*CEDRIG reconoce la subjetividad del término “importancia”.*

*Las dos características más importantes de los impactos negativos a tener en cuenta al determinar la importancia son “magnitud” y “severidad”. La magnitud evalúa los factores cuantificables como el grado de un impacto, p.ej., la superficie de bosque inundado por la presa de un embalse. La severidad se refiere al grado subjetivo de alteración de acuerdo con la sensibilidad o vulnerabilidad del sistema. Otros factores como la duración del impacto, su frecuencia, probabilidad o grado de reversibilidad pueden ayudar a calcular la importancia.*

**Tarea 3:** Para cada impacto significativo, piense en posibles medidas (nuevas o adaptadas) y seleccione las más apropiadas para asegurar que la estrategia/programa no produzca el importante impacto negativo.

*La mitigación (impacto medioambiental) es un término que se puede aplicar también para reducir impactos medioambientales que no sean solo los de GEI.*

## Paso B3 – Evalúe los impactos negativos en los riesgos de desastres

### Complete la tabla realizando las siguientes tareas:

**Tarea 1:** Determine los componentes de la estrategia/programa que puedan

producir nuevos riesgos de desastres o agravar los ya existentes. Determine el riesgo (aumento/ producir exposición, vulnerabilidad, aumento de la frecuencia/ magnitud de las amenazas).

**Tarea 2:** Calcule la importancia de los posibles impactos negativos identificados en el paso anterior (impacto significativo o no).

*CEDRIG reconoce la subjetividad del término “importancia”.*

*Las dos características más importantes de los impactos negativos a tener en cuenta al determinar la importancia son “magnitud” y “severidad”. La magnitud evalúa los factores cuantificables como el grado de un impacto, p.ej., la longitud de un tramo de carretera que ha sufrido daños por un desprendimiento de tierras provocado por una obra de construcción. La severidad se refiere al grado subjetivo de alteración de acuerdo con la sensibilidad o vulnerabilidad del sistema. Otros factores como la duración del impacto, su frecuencia, probabilidad o grado de reversibilidad pueden ayudar a calcular la importancia.*

**Tarea 3:** Para cada impacto significativo, piense en posibles medidas (nuevas o adaptadas) y seleccione las más apropiadas para asegurar que la estrategia/programa no contribuya a la acumulación / empeoramiento de los riesgos existentes.

## Paso B4 – Adapte su estrategia/programa

**Tarea:** Incluya las medidas identificadas en los pasos B1, B2 y B3 en la estrategia/programa y suba el documento adaptado.

*Además, se recomienda una revisión global final para determinar si las medidas seleccionadas e incluidas en la estrategia/programa abordarían adecuadamente los impactos negativos identificados.*

**Paso B1 – Evalúe los impactos negativos en el clima**

Componente de la estrategia/ programa	Posibles impactos negativos en el clima (Tarea 1)	Importancia del impacto (Tarea 2)	Medidas de mitigación (Tarea 3)

**Paso B2 – Evalúe los impactos negativos en el medioambiente**

Componente de la estrategia/ programa	Posible impacto negativo en el medioambiente (Tarea 1)	Importancia del impacto (Tarea 2)	Medidas de mitigación (Tarea 3)

**Paso B3 – Evalúe los impactos negativos en los riesgos de desastres**

Componente de la estrategia/ programa	Posible impacto negativo en riesgo de desastre (Tarea 1)	Importancia del impacto (Tarea 2)	Medidas (Tarea 3)

**Paso B4 – Adapte su estrategia/programa**