



CEDRIG
Light

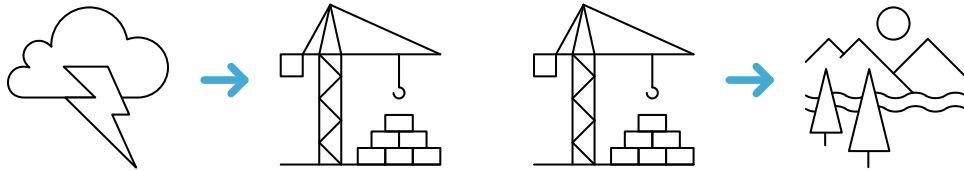
UN ANÁLISIS RÁPIDO

Guía para la Integración del Clima, el Medioambiente
y la Reducción del Riesgo de Desastres (CEDRIG)

Introducción

Objetivo: El análisis rápido del riesgo e impacto (CEDRIG Light) actúa como un filtro inicial para evaluar si las estrategias, programas o proyectos (en lo sucesivo denominados actividad) corren riesgos potenciales debido al cambio climático, la degradación del medioambiente o las amenazas naturales; También pretende determinar si una actividad tiene efectos negativos en las emisiones de gases de efecto invernadero (GEI) o sobre el medio ambiente, o si produce nuevos riesgos o agrava los ya existentes.

Ayuda a decidir si se recomienda o no realizar una evaluación detallada (aplicar CEDRIG Estratégico o CEDRIG Operativo).



Perspectiva del Riesgo

Perspectiva del Impacto

Cómo: CEDRIG Light está diseñado para que se responda de manera rápida y sencilla; Se puede realizar con sólo un mínimo de conocimientos sobre el cambio climático, la degradación del medioambiente y las amenazas naturales.

Qué se necesita: CEDRIG Light se puede realizar sin tener acceso a datos o información detallada. Se debería disponer de un documento que describa los componentes principales de la actividad así sea referencial y preferiblemente un marco lógico.

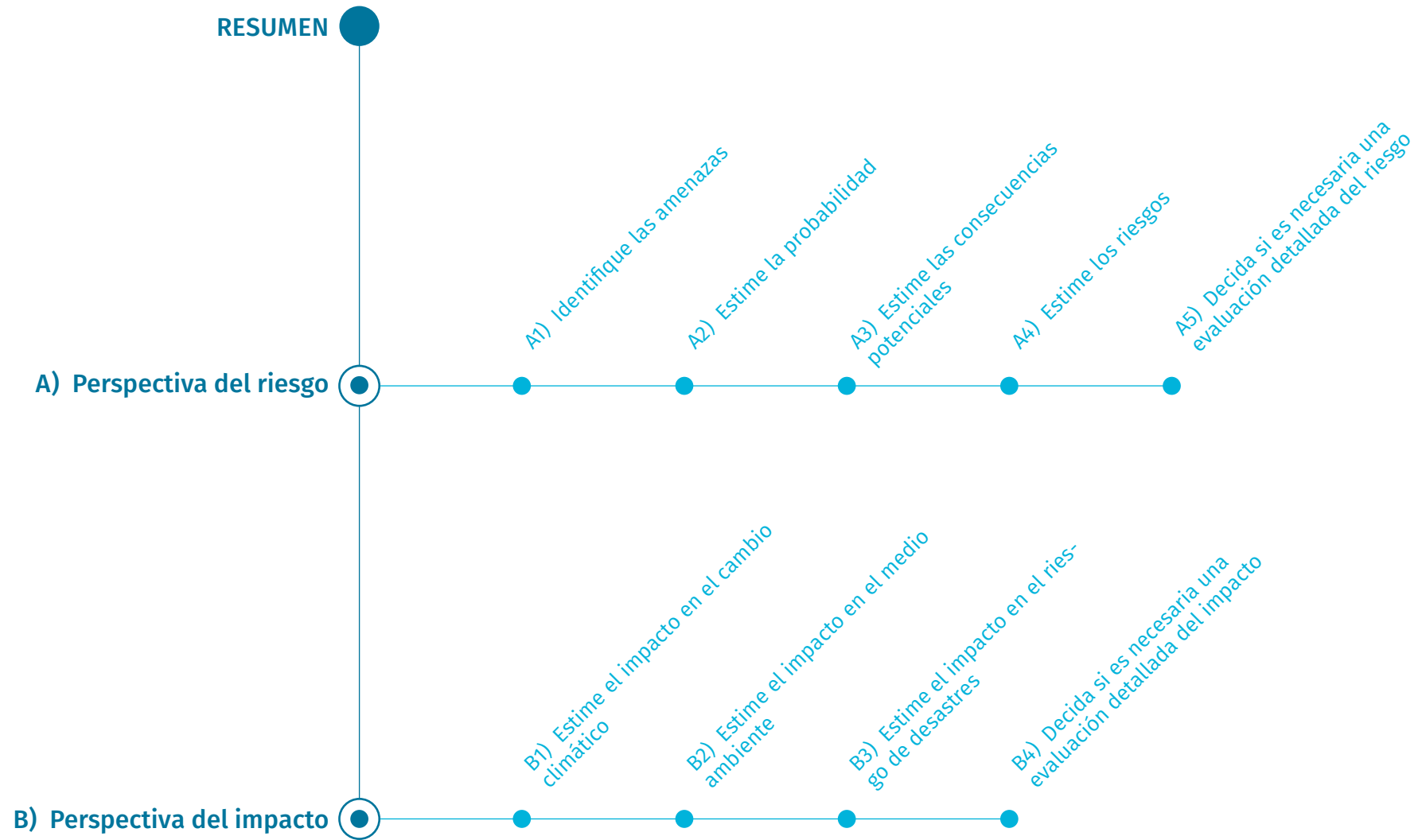
Quién: Se recomienda que CEDRIG Light se realice de forma individual (p.ej. por el responsable o el encargado de proyectos) o en un grupo pequeño.

Cuándo: De ser posible, CEDRIG Light se aplica al comienzo del proceso de planificación de una nueva actividad. Se puede utilizar también cuando se implementa una actividad para comprobar su sensibilidad en relación al cambio climático, la degradación del medioambiente y las amenazas naturales.

Duración: Máximo de una hora.

Resultado: Proporciona una perspectiva general que ayuda a decidir si se recomienda o no realizar una evaluación detallada.

Si es así, se le guiará ya sea a CEDRIG Estratégico (nivel estratégico/de programa) o a CEDRIG Operativo (nivel de proyecto).



Resumen

Información General

Estrategia, programa o título del proyecto

Objetivo general

País/Región

Presupuesto

Por favor, especifique la cantidad de recursos asignados para financiar este proyecto o estrategia/programa. Por favor especifique también la moneda.

Duración de la estrategia, programa o proyecto (actividad)

Descripción y Términos Clave

Descripción (máximo 5 líneas)

Por favor, proporcione aquí una descripción breve de la actividad. Especifique los componentes principales según el marco lógico si está disponible (objetivos, resultados, productos, actividades)

Términos clave (máximo 10)

Por favor, proporcione varios términos clave para describir la actividad como los sectores de intervención (agricultura y seguridad alimentaria, salud, agua y saneamiento, educación, gestión de recursos naturales, bosques, conservación de la biodiversidad, desarrollo rural, desarrollo urbano, turismo, energía, construcción, transporte, infraestructuras) y/o zonas ecológicas (zonas áridas/semiáridas, tundra, ecosistemas montañosos, bosques tropicales/subtropicales, bosques primarios, islas pequeñas, regiones costeras, zonas de lagos y lagunas, deltas, zonas de inundaciones, abanicos aluviales, turberas).

Esto ayudará a otros miembros de la comunidad CEDRIG a aprender de aplicaciones similares.

A) CEDRIG Light - Perspectiva del riesgo

La primera parte de CEDRIG Light se realiza completando los pasos A1 a A5. Esta evaluación se basa en un rápido análisis de las amenazas y sus consecuencias como importantes componentes del riesgo de desastres.

Paso A1 – Identifique las amenazas

Tarea: Compruebe para cada amenaza de la lista si está presente en las zonas en las cuales se desarrolla la actividad (sí, no, no sabe).

Puede consultar los siguientes enlaces, entre otros:

- “Think Hazard” para tener una idea general rápida sobre las amenazas naturales
<http://thinkhazard.org/>
- Fondo Mundial para la Reducción y la Recuperación de los Desastres (GFDRR, por sus siglas en inglés). Perfiles Nacionales para tener una idea general de las amenazas naturales y los riesgos climáticos.
http://sdwebx.worldbank.org/climateportalb/home.cfm?page=country_profile
- Informes nacionales sobre el medioambiente y comunicaciones nacionales presentadas en las convenciones relativas al medioambiente.
 - Para la Convención sobre Diversidad Biológica
<https://www.cbd.int/countries/>
 - Para la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático:
http://unfccc.int/national_reports/non-annex_i_natcom/submitted_natcom/items/653.php

Paso A2 – Calcule la probabilidad (o el alcance)

Tarea: Calcule la probabilidad de que se presenten las amenazas identificadas basadas en las tendencias pasadas y futuras: improbable, probable, muy probable. La probabilidad se puede calificar como “improbable” (una vez en la vida, es decir

en 80 a 100 años), “probable” (una vez en una generación, es decir en 20 a 30 años), “muy probable” (una vez en varios años, es decir en menos de 10 años).

En casos de una posible degradación que se produzca de forma gradual como la contaminación del suelo, deforestación, desertificación; la probabilidad se refiere al alcance del fenómeno: limitado = improbable, moderado = probable, extenso = muy probable.

Paso A3– Calcule las posibles consecuencias

Tarea: Explique brevemente cómo podrían afectar las amenazas identificadas a los componentes de la actividad (Paso A1) y especifique la severidad de las consecuencias para la actividad (ligeramente perjudicial, perjudicial, o sumamente perjudicial).

La misma amenaza puede afectar a diversos componentes de la actividad. Las posibles consecuencias podrían ser viviendas un poco dañadas (ligeramente perjudicial), con daños considerables (perjudicial) destruidas (sumamente perjudicial). Las cosechas se pueden ver un poco afectadas (ligeramente perjudicial), se pueden ver afectadas considerablemente (perjudicial), destruidas (sumamente perjudicial). Las conexiones entre carreteras pueden estar interrumpidas por unas horas (ligeramente perjudicial), por unos días (perjudicial), por varias semanas o más (sumamente perjudicial).

Paso A4 – Calcule los riesgos

Tarea: El riesgo es una combinación de la probabilidad (Paso A2) y las consecuencias para la actividad (Paso A3). Calcule, con la ayuda de la matriz que se indica a continuación, la importancia de los riesgos (alta/media/baja) que podrían comprometer la realización de la actividad.

Por favor, tenga en cuenta que en CEDRIG Operativo o CEDRIG Estratégico, se realizará un análisis en profundidad de los componentes de los riesgos, incluyendo las amenazas, exposición, vulnerabilidad y la capacidad de adaptación.

	Ligeramente perjudicial	Perjudicial	Sumamente perjudicial
Muy probable	●	●	●
Probable	●	●	●
Improbable	●	●	●

● Riesgo bajo ● Riesgo Medio ● Riesgo alto

Paso A5 – Determine si es necesario realizar una evaluación detallada de riesgos

Tarea: Basado en el cálculo de riesgos (Paso A4), determine si es necesario realizar una evaluación detallada de riesgos.

No es necesaria una evaluación detallada de riesgos si todos los riesgos son bajos (verde); sí es necesaria si al menos uno de los riesgos es alto (rojo) o si al menos dos de los riesgos se consideran medio (amarillo).

Tenga en cuenta que en los casos en los que no se perciben los efectos con claridad (es decir, si usted señala “no sabe” varias veces cuando esté identificando las amenazas en el paso A1 o tiene dificultades para describir las consecuencias en el paso A3) puede ser aconsejable realizar una evaluación detallada.

Rellene la siguiente tabla completando los pasos A1 a A4.

AMENAZAS NATURALES (HIDROMETEOROLÓGICAS Y GEOLÓGICAS)						
Paso A1			Paso A2		Paso A3	Paso A4
Amenazas	Sí	No sabe	No	Probabilidad	Consecuencias	Importancia del riesgo
Olas de calor						
Frío extremo						
Nevadas intensas						
Granizo						
Sequías						
Tormentas, tornados y/o huracanes, vientos fuertes, tormentas de arena						
Erupciones volcánicas						

Paso A1				Paso A2	Paso A3	Paso A4
Amenazas	Sí	No sabe	No	Probabilidad	Consecuencias	Importancia del riesgo
Terremotos						
Tsunamis						
Deslizamiento de lodos y desprendimiento de tierras						
Avalanchas de rocas y aludes de nieve y hielo						
Crecidas repentinas, inundaciones						
Lavas torrenciales (flujos de detritos)						
Incendios descontrolados						
Otro: por favor especifique						

AMENAZAS QUE SE PRODUCEN DEBIDO A LA DEGRADACIÓN DEL MEDIOAMBIENTE						
Paso A1			Paso A2	Paso A3	Paso A4	
Amenazas	Sí	No sabe	No	Probabilidad	Consecuencias	Importancia del riesgo
Desertificación						
Deforestación						
Degradación (tierra, suelo, ecosistemas, biodiversidad)						
Contaminación del suelo						
Salinización						
Contaminación del agua (superficiales y subterráneas)						
Contaminación del aire						

Paso A1				Paso A2	Paso A3	Paso A4
Amenazas	Sí	No sabe	No	Probabilidad	Consecuencias	Importancia del riesgo
Plagas y epidemias						
Desastres químicos (pesticidas, productos químicos)						
Otro, por favor especifique						

AMENAZAS QUE SE PRODUCEN DEBIDO AL CAMBIO CLIMÁTICO (Y LA VARIABILIDAD DEL CLIMA)

Paso A1				Paso A2	Paso A3	Paso A4
Amenazas	Sí	No sabe	No	Probabilidad	Consecuencias	Importancia del riesgo
Tendencia general al aumento o disminución de la temperatura media						
Tendencia general al aumento o disminución en el promedio de precipitaciones						

Paso A1				Paso A2	Paso A3	Paso A4
Amenazas	Sí	No sabe	No	Probabilidad	Consecuencias	Importancia del riesgo
Cambios de frecuencia e intensidad de los fenómenos climáticos extremos y desastres relacionados (p.ej. olas de frío y calor, inundaciones, sequías, tormentas, huracanes, ciclones)						
Cambios en las estaciones						
Aumento del nivel del mar e incremento de la erosión de las costas						
Aceleración de los procesos de desertificación y erosión del suelo						
Otro: por favor especifique						

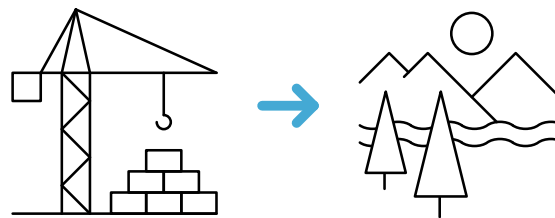
Paso A5 – Determine si es necesario realizar una evaluación detallada de riesgos

Sí NO

B) CEDRIG Light - Perspectiva del impacto

La segunda parte de CEDRIG Light se realiza completando los pasos B1 a B4. Esta evaluación consiste en un rápido análisis de los posibles impactos negativos producidos por la implementación de los componentes. Es importante valorar el posible impacto negativo que va más allá del período de vigencia de la actividad y tener en cuenta todo el ciclo de vida de los componentes.

El resultado final del rápido análisis de los impactos es una estimación global del posible impacto negativo de la actividad en las emisiones GEI, el medioambiente y la creación o exacerbación de los riesgos de desastres. Esta estimación se utiliza para decidir si se debe o no llevar a cabo una evaluación detallada aplicando CEDRIG Estratégico o CEDRIG Operativo.



Perspectiva del Impacto

Paso B1 – Calcule el impacto en el cambio climático

Tarea: Identifique los componentes de la actividad (durante el período de vigencia de la actividad y en el largo plazo) que puedan tener un impacto negativo en el cambio climático aumentando las emisiones GEI o disminuyendo los sumideros de carbono.

Ejemplos del aumento de emisiones GEI: transporte, producción de energía y consumo (p.ej. para calefacción, refrigeración o construcción) o producción de metano (p.ej. mediante los procesos digestivos del ganado y otros rumiantes o estiércol).

Ejemplos de la disminución de sumideros de carbono: deforestación o cambios en el uso de la tierra y la cobertura vegetal.

Paso B2 – Calcule el impacto en el medioambiente

Tarea: Para cada una de las áreas medioambientales, identifique qué componentes de la actividad (durante el período de vigencia de la actividad y en el largo plazo) pueden tener un impacto negativo y explique cómo.

Ejemplos de impactos negativos en el agua: Impactos en las infraestructuras de los regímenes hidrológicos naturales; contaminación del agua mediante pesticidas, productos químicos; sedimentación en los embalses; contaminación del agua, cambios en los recursos de aguas subterráneas; agotamiento de los recursos hídricos.

Ejemplos de impactos negativos en la atmósfera: Contaminantes que se desprenden en la atmósfera debido al funcionamiento de autobuses, automóviles, aviones, barcos, trenes, etc.; también debido a la producción y distribución de energía (p.ej. un generador diésel); y debido a la calefacción y construcción de edificios.

Ejemplos de impactos negativos en los ecosistemas: Impactos en infraestructuras de los ecosistemas, etc. (p.ej. nuevas vías de acceso) reduciendo la migración de aves silvestres; selección de distintas variedades/especies muy productivas dando lugar a la pérdida de biodiversidad.

Ejemplos de impactos negativos en el suelo: Impactos de infraestructuras en el suelo; contaminación de suelos mediante pesticidas, productos químicos, degradación del suelo; desertificación, erosión y acidificación; transformación microbiana de fertilizantes de nitrógeno en el suelo.

Paso B3 – Estime el impacto en los riesgos de desastres

Tarea: Identifique los componentes de la actividad (durante el período de vigencia de la actividad y en el largo plazo) que podrían producir nuevos riesgos o agravar los ya existentes. La creación de nuevos riesgos o el deterioro de los ya existentes debido a la actividad pueden ser consecuencia del desplazamiento a una zona de desastres (aumento de la exposición a los desastres y/o a la modificación de las características de los desastres (más intensos, más frecuentes) y/o a un aumento de la vulnerabilidad a un desastre.

Ejemplo de impacto negativo en la exposición: *La construcción de infraestructuras de transporte en zonas de desastre puede causar una mala adaptación. Las nuevas carreteras pueden estar construidas para hacer frente a las agresiones atmosféricas e incluso tener en cuenta las condiciones climáticas del futuro pero pueden dar lugar a nuevos asentamientos humanos en zonas de alto riesgo a impactos climáticos especiales (p.ej. zonas costeras vulnerables al aumento del nivel del mar).*

Ejemplo de impacto negativo en características de desastre: *Parte del desarrollo rural, la construcción de un canal río arriba para limitar el caudal de agua formando un bypass podría reducir la presión del agua donde más pendiente existe y provocaría inundaciones río abajo.*

El crecimiento económico puede aumentar mediante una agricultura más productiva, mayor industrialización y servicios adaptados basados en mejorar el suministro de agua. No obstante, la extracción de agua subterránea que supere el índice de recuperación podría aumentar el riesgo de sequías en el futuro.

El desarrollo de zonas de riego en áreas de desprendimiento de tierras puede aumentar ese riesgo.

Ejemplo de impacto en la vulnerabilidad: *Al aumentar la productividad agrícola para incrementar los ingresos de los pobres en zonas rurales y crear empleos en estas zonas, algunos cultivos pueden ser muy productivos pero tener escasa resistencia a las sequías u otros fenómenos imprevistos.*

Paso B4 – Determine si es necesario realizar una evaluación detallada de impactos

Tarea: Basado en el cálculo de los impactos (Pasos B1, B2, B3), determine si es necesario realizar una evaluación detallada de los impactos para calcular mejor su importancia e identificar medidas correctivas cuando sea necesario.

No es necesaria una evaluación detallada de los impactos si no se identifica alguno de los componentes de la actividad que tenga un impacto negativo. Sí sería necesaria si al menos un componente de la actividad tuviera un impacto negativo significativo.

Tenga en cuenta que en los casos en los que tenga dudas sobre los efectos, es aconsejable realizar una evaluación detallada.

Paso B1 – Calcule el impacto en el cambio climático

Componente de la actividad <i>(p.ej. construcción de carreteras)</i>	Impacto en el cambio climático <i>(p.ej. Más emisiones GEI debido a un aumento del funcionamiento de automóviles)</i>

Paso B2 – Calcule el impacto en el medioambiente

Área medioambiental	Componente de la actividad	Impacto en el medioambiente
Agua		
Aire		
Ecosistemas		
Suelo		

Paso B3 – Estime el impacto en los riesgos de desastres

Componente de la actividad	Riesgos recién creados o que han empeorado

Paso B4 – Determine si es necesario realizar una evaluación detallada de impactos Sí NO