



CEDRIG
Operativo

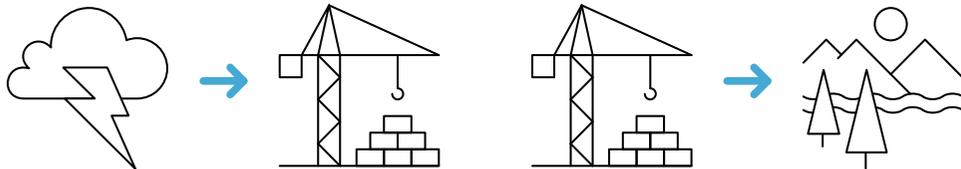
EVALUACIÓN DETALLADA E INTEGRACIÓN

Guía para la Integración del Clima, el Medioambiente
y la Reducción del Riesgo de Desastres (CEDRIG)

Introducción

Propósito: El propósito de CEDRIG Operativo es integrar de forma sistemática el cambio climático, los problemas del medioambiente y las amenazas naturales a nivel de proyecto. CEDRIG Operativo ayuda a determinar si los objetivos del proyecto, los propósitos o prioridades están o no amenazados por el cambio climático, la degradación del medioambiente o las amenazas naturales. También tiene como objetivo determinar si el proyecto puede tener un impacto negativo en el clima o en el medioambiente, o si crea nuevos riesgos o agrava los ya existentes (el principio de no ocasionar daños).

Adaptar el proyecto integrando estos tres aspectos aumenta la resiliencia de los sistemas y las comunidades. Según el resultado que se obtenga de CEDRIG Light, se elegirá una evaluación detallada completa (es decir, riesgo e impacto) o solo una parcial (riesgo o impacto).



Perspectiva del Riesgo

Perspectiva del Impacto

Cómo: Se propone que CEDRIG Operativo se lleve a cabo mediante un taller con la participación de diversos sectores interesados. Esto requiere una preparación minuciosa.

Qué se necesita: El punto de partida es un análisis de contexto en profundidad en el área del proyecto, que describa el cambio climático, el medioambiente y

las condiciones del riesgo de desastres. Este análisis se debe hacer antes de poner en marcha el taller y se puede llevar a cabo con la ayuda de especialistas externos. Los resultados se presentarán a los participantes al principio del taller con el fin de proporcionar un campo de entendimiento común para la evaluación detallada que vendrá a continuación.

Además, se debe disponer de un documento que describa los principales componentes del proyecto así sea referencial y posiblemente un marco lógico.

Quién: CEDRIG Operativo incluye personal clave responsable y socios seleccionados. Se recomienda apoyo externo de una persona que esté familiarizada con la herramienta CEDRIG.

Cuándo: Preferiblemente, CEDRIG Operativo se aplica al comienzo del proceso de planificación de un proyecto o durante la revisión del proyecto en curso.

Duración: Aproximadamente dos días, con la recomendación de añadir un día (como segundo de los tres) para visitar el lugar del proyecto.

Resultado: Aplicar CEDRIG Operativo ayuda a lograr tres objetivos complementarios:

- 1) Creación de un entendimiento mutuo sobre la relevancia del cambio climático, el riesgo de desastres y los aspectos medioambientales;
- 2) Identificación de posibles riesgos que puedan afectar a los resultados del proyecto que se habían fijado, así como los posibles impactos negativos de la intervención;
- 3) Integración en el proyecto de las medidas necesarias y/u opciones de reducción de riesgos (posiblemente, en el marco de resultados).



Resumen

Información General

Título del proyecto

Objetivo general

País/Región

Presupuesto

Por favor, especifique la cantidad de recursos asignados para financiar este proyecto. Por favor especifique también la moneda.

Duración del proyecto

Descripción y Términos Clave

Descripción (máximo 5 líneas)

Por favor, proporcione aquí una descripción breve de la actividad. Especifique los componentes principales según el marco lógico si está disponible (objetivos, resultados, productos, actividades)

Términos clave (máximo 10)

Por favor, proporcione varios términos clave para describir la actividad como los sectores de intervención (agricultura y seguridad alimentaria, salud, agua y saneamiento, educación, gestión de recursos naturales, bosques, conservación de la biodiversidad, desarrollo rural, desarrollo urbano, turismo, energía, construcción, transporte, infraestructuras) y/o zonas ecológicas (zonas áridas/semiáridas, tundra, ecosistemas montañosos, bosques tropicales/subtropicales, bosques primarios, islas pequeñas, regiones costeras, zonas de lagos y lagunas, deltas, zonas de inundaciones, abanicos aluviales, turberas).

Esto ayudará a otros miembros de la comunidad CEDRIG a aprender de aplicaciones similares.

Análisis de contexto en profundidad (Se debe reunir información antes de poner en marcha el taller)



Sobre la base del examen rápido de CEDRIG Light se llegó a la conclusión de que es necesario llevar a cabo una evaluación detallada. Esto requiere más investigación, además de reunir y analizar la información primaria y secundaria procedente de distintas fuentes sobre cambio climático, medioambiente, riesgos de desastres y factores económicos y políticos. El resultado del análisis de contexto en profundidad se debería presentar a los participantes al comienzo del taller.

Antes del comienzo del taller, reúna información y analice el contexto del cambio climático, el medioambiente, los riesgos de desastres y ponga especial atención en el área del proyecto. Usted puede:

Tarea 1: Identificar lo más importante en relación con el cambio climático, el medioambiente y las amenazas naturales (teniendo en cuenta las condiciones del pasado, presente y futuro).

Para hacerlo, analice las impresiones locales y tenga en cuenta la información primaria y secundaria. Si lo necesita, consulte a los especialistas. Recuerde que las principales características de las amenazas son la probabilidad (una o más veces al año, cada 2 a 4 años, cada 10 años o con menos frecuencia) y la intensidad (baja, media, alta o muy alta). En los casos de una posible degradación que se produzca de forma gradual como la erosión del suelo, la deforestación o desertificación, las amenazas se caracterizan por su alcance.

Enlaces:

Desastres sufridos en el pasado:

- **DESINVENTAR:**
más detallado, abarca 82 países o más (organizado por La Estrategia Internacional de las Naciones Unidas para la Reducción de los Desastres (UNISDR, por sus siglas en inglés) <http://www.desinventar.net>
- **EM-dat** es una base de datos internacional sobre desastres sufridos en el pasado. Usted puede encontrar datos de referencia por país sobre la presencia y los efectos de los desastres desde 1900 hasta la actualidad en <http://emdat.be>
- **RE NatCatSERVICE** de Munich:
<http://www.munichre.com/en/reinsurance/business/non-life/natcatservice/annual-statistics/index.html> (exige la inscripción para las bases de datos con una antigüedad que sea posterior al año pasado)
- **El Índice de Riesgo Climático Global de Germanwatch:**
El Índice de Riesgo Climático Global publicado anualmente analiza el grado en que los

países se han visto afectados por los impactos de las pérdidas causadas por fenómenos meteorológicos (tormentas, inundaciones, olas de calor, etc.) <http://germanwatch.org/en/cr>

Riesgos por países:

- **INFORM** es una evaluación de riesgos de sistema abierto y global para crisis humanitarias y desastres. Usted puede encontrar información por país sobre desastres, vulnerabilidades y riesgos en <http://www.inform-index.org/>
- **Informes de Evaluación Global (UNISDR, por sus siglas en inglés)**, elaborados cada 2 años, por país <http://www.preventionweb.net/english/countries/>
- **El Fondo Mundial para la Reducción de los Desastres y la Recuperación (GFDRR, por sus siglas en inglés)**, **Perfiles de Riesgos Climáticos y Adaptación de los Países (88 países)**. http://sdwebx.worldbank.org/climateportalb/home.cfm?page=country_profile

Tarea 2: Reunir normas oficiales, estrategias y planes relacionados con el cambio climático, el medioambiente y la reducción del riesgo de desastres a nivel nacional y subnacional; Elaborar los grupos de participantes interesados a todos los niveles y seleccionar los elementos esenciales adecuados para el proyecto.

Consulte las siguientes fuentes de información nacional disponibles según proceda:

- **Comunicaciones Nacionales sobre Cambio Climático ante la Convención Marco de las Naciones Unidas (CMNUCC); Programas de Acción para la Adaptación Nacional (NAPAs, por sus siglas en inglés, para 11 LDCs); en el futuro, Planes Nacionales de Adaptación (PNA);**
- **Informes Nacionales para la implementación (p. ej. la revisión en curso, HFA & SFA Monitor) del Marco de Acción de Hyogo 2005-2015 y el Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres 2015-2030 de la Estrategia Internacional de las Naciones Unidas para la Reducción de Desastres UN ISDR; Estrategias nacionales para la gestión del riesgo de desastres (p.ej. estrategias de preparación), Programas Nacionales del Fondo Mundial para la Reducción de los Desastres y la Recuperación GFDRR,**
- **Plan de Acción Nacional para el Medioambiente del país respectivo u otros enlaces descritos en los “Enlaces recomendados y documentación acreditativa”**

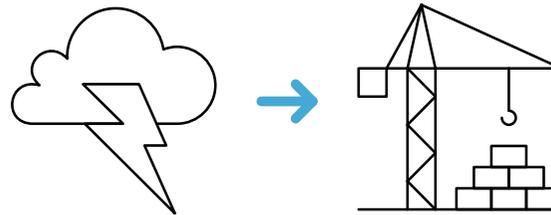
- *Evaluación Común para los Países (CCA, por sus siglas en inglés) del Marco de Ayuda al Desarrollo de las Naciones Unidas, La Estrategia de Asistencia del Banco Mundial a los Países (CAS, por sus siglas en inglés); Los Análisis Medioambientales de Países (CEA, por su sigla en inglés) del Banco Mundial.*

Tarea 3: Comprobar las intervenciones de desarrollo pertinentes y seleccionar las principales lecciones que se hayan aprendido (p.ej. buenas y malas prácticas); identificar posibles deficiencias y necesidades para posteriores investigaciones.

Analice en qué medida las iniciativas de desarrollo han tenido en cuenta la integración de estos aspectos en sus prioridades. Evalúe la eficacia, el impacto y la pertinencia de las iniciativas de desarrollo dirigidas a las dificultades relacionadas con el cambio climático, el medioambiente y los riesgos de desastres.

A) CEDRIG Operativo - Perspectiva del riesgo

Los participantes del taller seguirán de forma conjunta los pasos siguientes A1 a A6, completarán las tareas respectivas y reflejarán los resultados en la tabla que sigue más adelante:



Perspectiva del Riesgo

Paso A1 – Identifique las amenazas

Tarea: Basados en el análisis de contexto en profundidad, seleccione las amenazas derivadas del cambio climático, la degradación del medioambiente y las amenazas naturales presentes en la(s) zona(s) donde se desarrolla el proyecto.

Tenga en cuenta los cambios climáticos y de degradación del medioambiente que se han observado y previsto, descritos en el análisis de contexto detallado.

Paso A2 – Identifique las posibles consecuencias

Tarea: Revisando el documento que describe los principales componentes de la actividad (o una referencia/borrador), especifique los fines, objetivos o prioridades que pudieran estar en riesgo debido a las amenazas respectivas identificadas y explique cuáles serían las consecuencias. Tenga en cuenta que la misma amenaza puede afectar a más de un componente de la actividad.

Además, especifique el grado de las consecuencias para cada componente (es decir, ligeramente perjudicial, perjudicial o sumamente perjudicial)

El grado de las consecuencias debido a lluvias torrenciales para una actividad que se centra en el acceso a los mercados podría manifestarse como una interrupción temporal de los accesos por carretera durante unas horas (ligeramente perjudicial) o durante unos días (perjudicial) o durante unas semanas (sumamente perjudicial).

Paso A3 – Identifique las vulnerabilidades

Tarea: Para cada posible consecuencia de la actividad (Paso A2), identifique las vulnerabilidades explicando las causas de la consecuencia. Es un paso esencial que permitirá describir las medidas que se deben tomar en posteriores etapas con el propósito de reducir los riesgos de la actividad.

Las consecuencias de una amenaza, como es una sequía hidrológica, se podrían explicar por la elevada vulnerabilidad a este tipo de amenaza, por ejemplo, si no hay un estricto seguimiento de la sequía y un sistema de alerta temprana operativo y si no existen posibilidades de ahorro que contribuyan a amortiguar el impacto.

Los distintos tipos de vulnerabilidades se podrían clasificar de la siguiente manera:

- **Vulnerabilidades sociales:** insuficiencia de recursos sociales que incluye la ausencia de redes informales, escasas relaciones de confianza que faciliten la cooperación e inclusión de grupos vulnerables
- **Vulnerabilidades naturales:** una explotación excesiva de los recursos naturales como son la tierra, el suelo, el agua y los bosques
- **Vulnerabilidades financieras:** recursos que incluyen la falta de ahorro, crédito, seguros y bajos ingresos salariales y bajos ingresos procedentes del comercio y de las transferencias
- **Vulnerabilidades políticas:** escasa influencia sobre las decisiones políticas, escasa participación formal e informal, falta de acceso a los procesos políticos, restricción de la libertad y capacidad para la organización y declaración de derechos conjunta.
- **Vulnerabilidades físicas:** infraestructuras básicas insuficientes (carreteras, agua potable y alcantarillado, colegios, información y tecnologías de comunicación, productos fabricados y herramientas y equipos)
- **Vulnerabilidades humanas:** escaso conocimiento de los riesgos, una salud precaria de la población y una reducida capacidad para trabajar

Paso A4 – Estime la probabilidad (o el alcance)

Tarea: Calcule la probabilidad de la incidencia de cada una de las amenazas identificadas basada en tendencias pasadas y futuras: improbable, probable, muy probable. La probabilidad se puede dividir en las siguientes categorías: “improbable” (una vez en la vida, es decir en 80 a 100 años), “probable” (una vez en una generación, es decir en 20 a 30 años), “muy probable” (cada varios años, es decir, en menos de 10 años).

En casos de posible degradación paulatina como la contaminación del suelo, deforestación, desertificación, la probabilidad se refiere al alcance de la amenaza: limitado = improbable, moderado = probable, extenso = muy probable.

Paso A5 - Estime la importancia del riesgo

Tarea: El riesgo es una combinación de consecuencias para la actividad (Paso A2) y la probabilidad (Paso A4). Calcule la importancia de los riesgos de la actividad (alta/media/baja) con ayuda de la matriz que se muestra a continuación:

	Ligeramente perjudicial	Perjudicial	Sumamente perjudicial
Muy probable	●	●	●
Probable	●	●	●
Improbable	●	●	●

● Riesgo bajo ● Riesgo medio ● Riesgo alto

Paso A6 – Seleccione los riesgos que se deben examinar

Tarea: Analice todos los riesgos descritos en los pasos anteriores y si se han abordado adecuadamente en el proceso de desarrollo de la actividad. Seleccione los que aún se deben examinar teniendo en cuenta el nivel de riesgo aceptable.

Esta es una decisión muy importante puesto que la selección es un proceso de negociación subjetiva entre cuyos objetivos se incluyen los intereses institucionales y elementos de contexto interno y externo.

Los participantes del taller seguirán conjuntamente los pasos siguientes A7 a A9, completarán las tareas respectivas y reflejarán los resultados en la tabla que sigue más adelante:

Paso A7 – Identifique posibles medidas

Tarea: Analice e identifique posibles medidas que reduzcan los riesgos seleccionados en el paso A6. Reducir las vulnerabilidades descritas en el paso A3 ayuda a identificar medidas. Tenga en cuenta que las sociedades tienen normalmente mucha experiencia y formas de gestionar riesgos (conocidos). Por eso es importante examinar los conocimientos locales y las estrategias de respuesta (p.ej. movilización social en caso de interrupción repentina de canales de riego importantes o bancos de semillas comunitarios en caso de malas cosechas).

Las posibles medidas podrían ser:

- adaptar los componentes actuales (p.ej. mejorar el diseño de las tuberías de agua para afrontar los desprendimientos de tierras)
- añadir un nuevo componente (p.ej. un elemento para la estabilización de taludes o protección para tuberías de agua).

Paso A8 – Asigne resultados a posibles medidas (opcional)

Si quiere ir a través de un detallado análisis multicriterio de las diferentes medidas identificadas, desarrolle las tareas 1 y 2 que se presentan a continuación. Si no es así, vaya al paso A9.

Después de haber sugerido distintas opciones en relación a la adaptación al cambio climático, a medioambientes degradados y amenazas naturales, seleccione las opciones más apropiadas basadas en un “análisis de múltiples criterios”.

Nota: la evaluación de las opciones es muy subjetiva y depende de percepciones individuales de las personas que han participado. Por eso, un equipo multidisciplinario aplicará este paso, mediante el diálogo y consultas entre los socios y otros participantes. La evaluación global requiere una estrecha colaboración de todos los socios del proyecto, puesto que son éstos quienes deciden si incluyen o no las opciones recientemente identificadas dentro de la actividad.

Tarea 1: Seleccione los criterios adecuados para evaluar las diversas medidas y asignar un peso porcentual (de 1 a 100%) a cada criterio. El total de los pesos porcentuales de los criterios no debe superar el 100%.

Examples of criteria:

- **Eficacia para la resiliencia:** *El grado al que la opción aumenta la resiliencia de los sistemas y/o comunidades. Puede que usted piense también en opciones con resultados garantizados (sin arrepentimiento) u opciones con resultados de escasa garantía (poco arrepentimiento); estas son las opciones que estarían justificadas en el clima actual así como en escenarios verosímiles futuros, incluyendo la ausencia de cambio climático. Las opciones de adaptación con resultados garantizados son beneficiosas y económicas, incluso si no existe cambio climático o degradación medioambiental. Intente responder a las siguientes preguntas:*
 - ¿Está la opción reduciendo la vulnerabilidad y aumentando la resiliencia?
 - ¿Está la opción proporcionando beneficios colaterales para otros sectores?
 - ¿Es la opción flexible, es decir, se puede adaptar para dar respuesta a las condiciones variables?
 - ¿Es una opción con resultados garantizados o con resultados de escasa garantía?
 - ¿Es grande el grupo de beneficiarios? Nota: las opciones que proporcionan pocos beneficios a un gran número de personas se verán favorecidas sobre las que proporcionan mayores beneficios a menos gente.
 - ¿Está la opción dirigiéndose a las comunidades/personas más vulnerables?
- **Costo (relación coste/beneficio):** *Este criterio determina el costo de la opción. Incluye costos de inversión así como los costos derivados del paso del tiempo como son los costos de operación y mantenimiento, costos de reconstrucción, etc. Nota: los costos elevados están justificados debido al alto rendimiento que producen en el aumento de la resiliencia, lo que significa que los bajos costos no suponen una superioridad inmediata de la medida sobre una opción de costo más elevado. Intente responder a las siguientes preguntas:*
 - ¿Es la opción relativamente cara o es asequible comparada con otras opciones (“rentable”)?

- ¿Son elevados los costos iniciales de la implementación?
 - ¿Cuáles son los costos derivados del paso del tiempo (operación y mantenimiento, administración y personal, etc.)?
 - ¿Son elevados los costos externos de la opción? Nota: tenga en cuenta los costos no económicos y económicos y/o cuantificables.
- **Viabilidad (incluida la aceptabilidad):** Este criterio aborda la viabilidad de la implementación de las opciones. Se refiere a si se dispone de los recursos humanos, legales, administrativos, financieros y técnicos necesarios. También se refiere a si está presente la aprobación/disposición general/pública. Normalmente se preferirán las opciones que se puedan implementar en el marco operativo actual en lugar de las opciones de adaptación que necesiten nueva autoridad, nueva tecnología, cambios en las preferencias de las personas u otros cambios significativos. Intente responder a las siguientes preguntas:
- ¿Qué recursos humanos, legales, administrativos, financieros y técnicos se necesitan?
 - ¿Existe la necesidad de adaptar otras políticas para incorporar la opción de adaptación?
 - ¿Es posible la opción para los participantes locales (social y culturalmente)?
- **Sostenibilidad:** Este criterio responde a la sostenibilidad de la medida. Nota: esto no incluye solo la sostenibilidad social, económica y ecológica sino que también valora si la medida será sostenible sin apoyo financiero adicional, p.ej. de la cooperación al desarrollo. Intente responder a las siguientes preguntas:
- ¿Es sostenible la opción con respecto a los aspectos sociales, económicos y medioambientales?
 - ¿Es sostenible la opción a largo plazo sin apoyo financiero de la cooperación externa al desarrollo?

Tarea 2: Evalúe las opciones para las medidas descritas en la tarea del paso A7 aplicando los criterios seleccionados y sus respectivos pesos (Tarea 1 de este paso A8) asignando un valor a cada uno de los criterios.

La evaluación se hace en una escala por defecto del 1 al 4. Un valor bajo significa que la medida es mala para este criterio. Nota: Puede ampliar el rango de puntuación si se necesita o si lo considera más apropiado.

Paso A9 – Seleccione las medidas apropiadas

Tarea: Teniendo en cuenta los resultados obtenidos en los pasos A1 a A7 o A8 y otros materiales relevantes, seleccione las medidas que se puedan implementar de forma realista. Compruebe si las medidas seleccionadas tienen sentido en su conjunto. Puede también establecer el orden de prioridad de las medidas que se van a implementar en una perspectiva a corto, medio y largo plazo.

Evalúe las medidas desde una perspectiva general y después identifique las más prometedoras para el proyecto en su conjunto y decida cuáles se deben implementar. También es conveniente combinar las medidas a corto, medio y largo plazo, incluyendo las medidas menos costosas que favorezcan el desarrollo y medidas a largo plazo como la gestión de la adaptación. Nota: Intente evitar la selección de medidas sólo a corto plazo. Añadir un breve comentario para explicar su elección.

Paso A10 – Adapte su proyecto

Tarea: Inserte las medidas descritas en el paso A9 al proyecto. Adapte el marco de resultados/marco lógico como corresponde. Identifique o desarrolle los indicadores respectivos para su monitoreo. Tenga en cuenta que debe compartir el nuevo documento con los colaboradores pertinentes y guarde una copia en su aplicación CEDRIG.

Paso A1	Paso A2	Paso A3	Paso A4	Paso A5	Paso A6
Amenazas	Consecuencias	Vulnerabilidades	Probabilidad	Importancia	Riesgos seleccionados

Riesgos seleccionados (desde el paso A6)	Paso A7	Paso A8	Paso A9	Comentarios
	Posibles medidas	Puntuación para las medidas (opcional)	Medidas seleccionadas	

Paso A10 – Adapte su proyecto

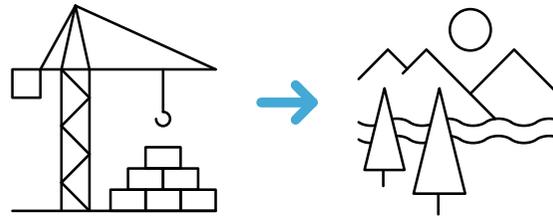
B) CEDRIG Operativo - Perspectiva del impacto

La perspectiva de impacto le ayudará a ser más consciente de los impactos negativos importantes que puede tener una actividad en el clima o en el medioambiente o si produce nuevos riesgos o agrava los ya existentes.

Pueden surgir oportunidades que se deriven de los componentes de la actividad relacionados con la reducción de los impactos negativos en el clima, el medioambiente y los desastres. Por ejemplo, un componente a nivel de comunidad que transforme las fuentes de energía del carbón en energías renovables tendría el doble efecto de reducir las emisiones de los gases de efecto invernadero (GEI) y proporcionar oportunidades relacionadas con la independencia del suministro energético (p.ej. el uso de biomasa local).

Si bien el enfoque de CEDRIG no es tan completo como el de una usual Evaluación de Impacto Ambiental (EIA), sin embargo contribuye a aumentar la sensibilización e indica los impactos negativos involuntarios.

Los participantes del taller seguirán de forma conjunta los pasos B1 a B3, completarán las tareas respectivas y reflejarán los resultados en la tabla que sigue más adelante.



Perspectiva del Impacto

Paso B1 – Evalúe los posibles impactos negativos

Tarea 1: Identifique los componentes de la actividad más relevantes que pudieran tener un impacto negativo en el clima o el medioambiente, o que pudieran producir nuevos riesgos o agravar los ya existentes.

Las actividades del proyecto pueden tener un impacto negativo directo (p.ej. aumentando la escorrentía superficial que a su vez provoca inundaciones más graves y frecuentes) o aumentar la vulnerabilidad de las comunidades o sistemas relacionados con las amenazas actuales (p. ej. aumentando la exposición de las personas y sus bienes).

Tarea 2: Especifique los posibles impactos negativos para cada uno de los componentes descritos. Esto comprendería un aumento de las emisiones de GEI, la disminución de los recursos de agua subterránea, la exposición de las personas o sus bienes o el aumento de la magnitud de las amenazas. Además, tenga en cuenta los componentes que podrían producir una adaptación deficiente.

La adaptación deficiente es un desarrollo normal que ignorando los impactos del cambio climático aumenta involuntariamente la exposición y/o vulnerabilidad a éste. La adaptación deficiente incluye también acciones que se han llevado a cabo para considerar y adaptarse a los impactos del clima pero que no han reducido la vulnerabilidad sino que la han aumentado.

Paso B2 – Valore la importancia de estos impactos negativos

Tarea: Valore la importancia de los posibles impactos negativos descritos en el paso anterior (describir la magnitud y la severidad).

CEDRIG reconoce la subjetividad del término “importancia”.

*Las dos características más importantes de los impactos negativos que se deberían tener en cuenta para establecer su importancia son la “**magnitud**” y la “**severidad**”. La **magnitud** evalúa los factores como el tamaño o el grado de un impacto, p. ej. una superficie de bosque inundada por una presa. La **severidad** se refiere al grado subjetivo de perturbación según la sensibilidad o vulnerabilidad del sistema. Otros factores como la duración del impacto, su frecuencia, probabilidad o grado de reversibilidad, puede ayudar a calcular la importancia total.*

Paso B3 – Seleccione los impactos más significativos

Tarea: Analice si todos los posibles impactos negativos y su importancia descrita en los pasos anteriores han sido ya tratados adecuadamente en el proyecto. Seleccione los que aún se deban abordar con las medidas respectivas.

Esta es una decisión muy importante puesto que la selección es un proceso de negociación subjetiva entre cuyos objetivos se incluyen intereses institucionales y elementos de contexto interno y externo.

Los participantes del taller seguirán de forma conjunta los pasos siguientes B4 a B6, completarán las tareas respectivas y reflejarán los resultados en la tabla que sigue a continuación.

Paso B4 - Identifique posibles medidas

Tarea: En este paso usted sugerirá posibles opciones de mitigación (nuevas o adaptadas) para los impactos negativos descritos anteriormente.

Usted puede analizar dos categorías:

- **Opciones de mejora de los procesos y prácticas existentes:** *por ejemplo, incorporando la eficiencia energética en la construcción y la industria, utilizando el potencial de restauración de los bosques naturales degradados y los arbustos, la reforestación, reduciendo las emisiones derivadas de la deforestación, reduciendo los contaminantes atmosféricos derivados de los procesos al modificar tecnologías y sistemas de transporte, reduciendo la contaminación del suelo y el agua al modificar prácticas y tecnologías y una gestión inadecuada de los residuos, modificando prácticas agrícolas e introduciendo la agrosilvicultura, eligiendo productos y servicios de menor impacto ambiental, adoptando políticas de adquisiciones sostenibles.*
- **Opciones que agregan nuevos componentes para disminuir los impactos negativos descritos:** *por ejemplo, utilizando residuos agrícolas para la producción de energía, recuperación de energía utilizando fuentes de energía renovables, promoviendo enfoques técnicos (p.ej. técnicas de conservación del agua, tratamiento de aguas residuales, gestión sostenible de residuos y medidas para la conservación del suelo).*

Por favor, tenga en cuenta que existen varias opciones de mitigación de los impactos (principalmente opciones de mitigación del cambio climático) que pueden utilizarse también como opciones de adaptación.

Paso B5 - Asigne resultados a posibles medidas (opcional)

Si quiere ir a través de un detallado análisis multicriterio de las diferentes medidas identificadas, desarrolle las tareas 1 y 2 que se presentan a continuación.

Si no es así, vaya al paso B6.

Después de haber sugerido distintas opciones en relación a la mitigación del cambio climático, conservación del medioambiente y/o reducción del riesgo de desastres, debería seleccionar las opciones más apropiadas basadas en un “análisis de criterios múltiples”. La evaluación de opciones es muy subjetiva y depende de las percepciones individuales de las personas/instituciones que participan. La evaluación global necesita una estrecha colaboración de todos los socios del proyecto, puesto que son éstos quienes deciden si incluyen o no las opciones recientemente identificadas dentro de la actividad.

Tarea 1: Seleccione criterios adecuados para evaluar las diversas medidas y asignar un peso porcentual (de 1 a 100%) a cada criterio. El total de los pesos porcentuales de los criterios no debe superar el 100%.

Ejemplos de criterios:

- **Eficacia al reducir / prevenir los impactos negativos:** *¿En qué medida reduce la opción los impactos negativos de la actividad en el cambio climático, la degradación del medioambiente y/o los riesgos naturales? Puede que usted piense también en opciones con resultados garantizados (sin arrepentimiento) u opciones con resultados de escasa garantía (poco arrepentimiento). Estas son opciones que estarían justificadas en el clima actual así como en escenarios verosímiles futuros, incluyendo la ausencia de cambio climático.*
- **Costo (relación costo/beneficio):** *Este criterio evalúa si una adaptación u opción de reducción del riesgo de desastres es relativamente cara o asequible. Incluye costos de inversión así como costos derivados del paso del tiempo como son los costos de operación y mantenimiento, costos de reconstrucción, etc. Por favor, tenga en cuenta que los costos se deben considerar siempre en el contexto de sus beneficios. Los costos altos se pueden justificar por el alto efecto que tienen al aumentar la resiliencia, lo que significa que los costos bajos no suponen una superioridad inmediata de la medida sobre una opción de costo más elevado. Intente responder a las siguientes preguntas:*
 - *¿Es la opción relativamente cara o es asequible comparada con otras opciones (“rentable”)?*
 - *¿Son elevados los costos iniciales de la implementación?*
 - *¿Cuáles son los costos derivados del paso del tiempo (operación y mantenimiento, administración y personal, etc.)?*

- *¿Son elevados los costos externos de la opción? Nota: tenga en cuenta los costos no económicos y económicos y/o cuantificables.*
- **Viabilidad (incluida la aceptabilidad):** *Este criterio aborda la viabilidad de la implementación de las opciones. Se refiere a si se dispone de los recursos humanos, legales, administrativos, financieros, técnicos y otros recursos necesarios. También se refiere a si está presente la aprobación/disposición general/pública. Normalmente se preferirán las opciones que se puedan implementar en el marco operativo actual en lugar de las opciones de adaptación que necesiten nueva autoridad, nueva tecnología, cambios en las preferencias de las personas u otros cambios significativos. Intente responder a las siguientes preguntas:*
 - *¿Qué recursos humanos, legales, administrativos, financieros y técnicos se necesitan?*
 - *¿Existe la necesidad de adaptar otras políticas para incorporar la opción de adaptación?*
 - *¿Es posible la opción para los participantes locales (social y culturalmente)?*
- **Sostenibilidad:** *Este criterio responde a la sostenibilidad de la medida. Nota: esto no incluye sólo la sostenibilidad social, económica y ecológica sino que también valora si la medida será sostenible sin apoyo financiero adicional, p.ej. de la cooperación externa al desarrollo. Intente responder a las siguientes preguntas:*
 - *¿Es sostenible la opción con respecto a los aspectos sociales, económicos y medioambientales?*
 - *¿Es sostenible la opción a largo plazo sin apoyo financiero de la cooperación externa al desarrollo?*

Tarea 2: Evalúe las opciones para las medidas descritas en la tarea del paso B4 aplicando los criterios seleccionados y sus pesos respectivos (Tarea 1 de este paso B5) asignando un valor a cada uno de los criterios.

La evaluación se hace en una escala por defecto del 1 al 4. Un valor bajo significa que la medida es mala para este criterio. Nota: Puede ampliar el rango de puntuación si se necesita o si lo considera más apropiado.

Paso B6 - Seleccione las medidas apropiadas

Tarea: Teniendo en cuenta los resultados obtenidos en los pasos B1 a B4 o B5 y otros materiales relevantes, seleccione las medidas que se puedan implementar de forma realista. Compruebe si las medidas seleccionadas tienen sentido en su conjunto. Puede también establecer el orden de prioridad de las medidas que se van a implementar en una perspectiva a corto, medio y largo plazo. Nota: La evaluación de opciones es muy subjetiva y depende de las percepciones individuales de las personas que participan. Por eso, un equipo multidisciplinario aplicará este paso, mediante el diálogo y consultas entre los socios y otros participantes. La evaluación global requiere una estrecha colaboración de todos los socios del proyecto, puesto que son éstos quienes deciden si incluyen o no las opciones recientemente identificadas dentro de la actividad.

Evalúe las medidas desde una perspectiva general y después identifique las más prometedoras para el proyecto en su conjunto y decida cuáles se deben implementar. También es conveniente combinar las medidas a corto, medio y largo plazo, incluyendo las medidas menos costosas que favorezcan el desarrollo y medidas a largo plazo como la gestión de la adaptación. Nota: Intente evitar la selección de medidas sólo a corto plazo. Añadir un breve comentario para explicar su elección.

Paso B7 - Adapte su proyecto

Tarea: Inserte las medidas descritas en el paso B6 al Proyecto. Adapte el marco de resultados/marco lógico como corresponde. Identifique o desarrolle los indicadores respectivos para su monitoreo. Tenga en cuenta que debe compartir el nuevo documento con los colaboradores pertinentes y guarde una copia en su aplicación CEDRIG.

Componente del proyecto	Paso B1	Paso B2	Paso B3
	Posible impacto negativo	Importancia	Impactos seleccionados
IMPACTO EN EL CLIMA			
IMPACTO EN EL MEDIOAMBIENTE (AGUA, SUELO, AIRE, ECOSISTEMAS)			
IMPACTO SOBRE LOS RIESGOS DE DESASTRES (CREACIÓN DE NUEVOS RIESGOS, EMPEORAMIENTO DE LOS YA EXISTENTES)			

Impactos seleccionados (desde el paso B3)	Paso B4	Paso B5	Paso B6	Comentarios
	Posibles medidas	Puntuación para las medidas	Medidas seleccionadas	

Paso B7 - Adapte su proyecto